

Ik voel me goed op school...

In onze school brengen iedere dag meer dan 1000 mensen (jongeren en volwassenen) samen de dag door. We vinden het belangrijk dat iedereen zich hier goed voelt : leerlingen, leraars, onderhoudspersoneel, directie, secretariaat, ouders, bezoekers...

Je goed voelen heeft te maken met je “veilig” voelen. “Veilig” betekent: geen ongelukken krijgen, maar ook: je geborgen weten, op je gemak zijn, geen bedreiging ondervinden, weten wat er van je verwacht wordt, respect en waardering ervaren...

Om veiligheid in beide betekenissen op school te garanderen, zijn goede afspraken en regels nodig voor alle partijen op school, dus ook voor jou als leerling.

Zo is er het “**officiële schoolreglement**” dat je ouders en jij goed moeten doornemen en handtekenen.

Daarnaast zijn er deze “**leefregels**”: eenvoudige duidelijke regels i.v.m. het dagelijkse leven op school. Deze regels moeten natuurlijk gerespecteerd worden!

1. We zijn correcte leerlingen:

- Bij een **onvoorziene afwezigheid** verwittig je de school tussen 08u00 en 09u30.
- Op de **dag** waarop je **na een afwezigheid** op school terugkeert, bezorg je een briefje aan het secretariaat. Dit is ofwel het **voorgedrukte strookje in je agenda** indien er geen doktersattest is (max. 4 keer per schooljaar en enkel voor korte afwezigheden van max. 3 dagen) ofwel een **doktersattest**. Voorzie je een langdurige afwezigheid, meld het ons dan. Eventueel bij te schrijven schriften kan je dan naar school laten brengen.
- Als je **afwezig** bent tijdens de proefwerken of bij lesvervangende activiteiten (bijvoorbeeld excursie, sportdag, bosklassen...) bezorg je altijd een doktersattest. We verwachten dat in die gevallen het schoolsecretariaat verwittigd wordt voor 9u00.
- Ben je **te laat**, dan ga je eerst met je agenda naar het secretariaat. Als je 3 keer te laat bent gekomen, zal je een uur nablijven. Je ouders worden verwittigd. Later wordt schorsing mogelijk. Meer dan 30 min. te laat zijn, komt overeen met spijbelen van de les.
- Na het eerste **belsignaal** ('s morgens en 's middags) vertrek je onmiddellijk naar je leslokaal en je volgt de kortste weg. Bij het tweede belsignaal moet je in de klas zijn.
- Bij het **binnengaan** maak je gebruik van de juiste buitendeur en de juiste trap. Welke dat zijn hoor je op de eerste schooldag.
- **Spijbelen** wordt zeer ernstig genomen. Bij meer dan tweemaal spijbelen kunnen we de tuchtprocedure starten.
- Tijdens de **pauzes** mag je het schooldomein niet verlaten. Met schriftelijke toelating van je ouders (enkel toegestaan op woonafstand minder dan 5 km) mag je **tijdens de middagpauze de school**

alleen verlaten om thuis te gaan eten. Naar frituren en andere gelegenheden rijden is dus niet toegestaan. De verzekering geldt enkel voor de normale weg tussen de school en thuis. Wie onnodig omwegen maakt, speelt dus gevaarlijk spel!

- Komt een **leerkracht niet (tijdig) opdagen** voor zijn les, blijf dan rustig zitten in de klas. Na tien minuten verwittigt iemand van de klas het secretariaat. Tijdens een studie-uur krijg je les van de vervangende leerkracht of werk je aan een opgegeven taak of toets of hou je je in stilte bezig met een ander vak. Voor de 3de graad: tijdens het zevende lesuur (en eventueel het achtste lesuur) mag je, als er geen test gepland is, de school verlaten nadat een leerkracht of opvoeder je een sticker bezorgt in je schoolagenda. Indien niemand het secretariaat verwittigt en de klas een uur zonder toezicht blijft, volgt er avondstudie voor de hele klas.
- **Spieken** wordt bestraft. Indien de klassenraad oordeelt dat er bij een examen sprake is van spieken of van pogingen daartoe, zal dit in de praktijk steeds leiden tot een sanctie (nul, geen cijfer, tuchtprocedure...).
- **Gsm/smartphone/tablet** mag je tijdens de lessen enkel gebruiken mits uitzonderlijke toestemming van de leerkracht en indien het nuttig is voor de les. Ook buiten de lessen mag je deze toestellen niet gebruiken om beeld en/of geluid op te nemen zonder uitdrukkelijke toestemming (wet van de privacy!). In de eetzaal eerste en tweede graad zijn deze toestellen niet toegelaten. Als je deze afspraken niet naleeft, kan de leerkracht of opvoeder je toestel tijdelijk in beslag nemen.
- **Agenda eerste graad**: Alle taken en testen die je afsprekt in de klas noteer je in je planagenda. Ondanks het gebruik van de digitale agenda vul je de planagenda correct en stipt in volgens de richtlijnen van de leraar. Na een afwezigheid noteer je onmiddellijk alle taken en testen gepland tijdens je afwezigheid. Je brengt dus iedere schooldag deze papieren planagenda mee!
- **Agenda tweede en derde graad**: Het is jouw verantwoordelijkheid om op de hoogte te zijn van de gemaakte afspraken en steeds in orde te zijn. Wie daarvoor, buiten Smartschool, een papieren planagenda nuttig vindt, zorgt dat hij/zij erover beschikt en noteert best ook in die planagenda alle taken en testen. Je brengt iedere schooldag zeker je administratieve agenda mee.
- **Notities** vul je correct en stipt in volgens de richtlijnen van de leraar. Na een afwezigheid wordt het ontbrekende onmiddellijk bijgeschreven. Je kan op het einde van het jaar gevraagd worden al je notities in te leveren. Je taken en toetsen (en voor de eerste graad: ook je agenda) worden op het einde van het jaar in elk geval opgevraagd.
- De regeling inzake **taken en toetsen** leef je stipt na. Toetsen worden in de regel aangekondigd. Leerkrachten spreken taken en testen af in de klas of bespreken met jullie hetgeen zij al vooraf in de digitale agenda plaatsten. Een niet aangekondigde toets kan over de vorige les. Zo'n toets controleert of je wel oplet in de les en/of je je leerstof bijhoudt. Ze kan afgenomen worden op het einde van de les of in het begin van volgende les. Ze wordt nooit 'gebruikt' als strafmaatregel. Voor het bijmaken van een gemiste toets neem je zelf contact op met de leraar en je vraagt wanneer je deze moet bijmaken.

2. We hebben respect voor elkaar en de omgeving:

- Wij zijn een heer (dame) in het **verkeer**:
 - We rijden kalm, rustig en veilig op het schooldomein, zonder andere weggebruikers te hinderen.
 - We sluiten onze fiets in het fietsenrek.
 - Voor de derde graad: we parkeren de auto op de leerlingenparking aan de sporthal.
 - Hou het rustig en veilig op de weg tussen school en thuis: wij rijden defensief ! Wij hinderen geen andere weggebruikers.

- We zorgen voor een **aangename werksfeer** in de lessen :
 - We storen de lessen niet en werken positief mee.
 - We zorgen dat we altijd in orde zijn en het nodige materiaal bijhebben.
 - We dragen zorg voor alle ter beschikking gestelde materiaal. (De huurboeken zijn gekaft en we noteren er niet in.)
 - We komen op tijd.
 - We zorgen ook voor een vlotte les- en lokaalwisseling; dit gebeurt in groep.
 - Tijdens of tussen de lessen gaan we niet naar het toilet, tenzij in uiterste nood en mits toestemming van de leraar.
 - Geen geflirt of gevrij op school (schaadt de studiesfeer).

- We checken **Smartschool** iedere dag. Bij het versturen van berichten naar elkaar of naar leerkrachten mag je echter niet eerder dan de tweede werkdag antwoord of reactie verwachten, bijvoorbeeld maandag verstuurd, woensdag antwoord; vrijdag verstuurd, dinsdag antwoord. Deze afspraak geldt ook voor leerkrachten als ze berichten of opdrachten naar jou sturen. Sommigen zullen hierin sneller zijn, dit is echter niet de regel! Met andere woorden: je kan die snelheid niet eisen als een recht.

- Tijdens de **pauze of leswisselingen** ben je nooit op plaatsen waar je niet moet zijn. Bij beschadiging of diefstal ben je trouwens de eerste verdachte als je daar toch wordt opgemerkt. Tijdens de pauzes gaat iedereen naar beneden (naar de eetzaal of voor de derde graad: naar buiten). Enkel rond 12u30 kunnen we je in de gangen van de verdieping tegenkomen om naar het computerlokaal of de bib of een bijles... te gaan.

- Tijdens de middagpauze is er niemand aan de sporthal, hoeve of sportvelden als er geen georganiseerde activiteiten plaatsvinden. Leerlingen van de hogere jaren mogen vanaf 12u55 via de speelplaats lager naar ginder wandelen.

- Vandalisme hoort niet thuis in onze school: we tolereren geen enkele vorm van beschadiging of vernieling. Brandmelders gebruiken we alleen in geval van nood.

- We leunen niet uit de vensters en gooien niets naar beneden.

- We zorgen voor **orde, netheid, hygiëne en veiligheid**:
 - We eten noch drinken tijdens de lessen, flesjes water e.d. zitten in onze boekentas en staan niet op de bank.
 - Het prikbord in de klas enkel gebruiken voor mededelingen en dergelijke.
 - Klaslokaal na het laatste lesuur opruimen. We maken een beurtrol op.
 - De toiletten houden we proper. Iedereen heeft graag een net toilet. Er wordt niet 'vergaderd' aan of in de toiletten.
 - Er is een rookverbod op het schooldomein, zowel binnen als buiten het gebouw.
 - Afval hoort in vuilnisbakken, niet op de grond. Na de maaltijd sorteren we het afval in de juiste bak. We gebruiken geen aluminiumfolie, maar maken gebruik van een brooddoos. Brikjes, blikjes, plastic en dergelijke beperken we tot een absoluut minimum.
 - Voor lichamelijke opvoeding: uniforme sportkledij tot en met het vierde jaar. Iedereen draagt aangepaste en propere sportkledij (geen spaghettibandjes). Omwille van de veiligheid: geen sieraden, noch piercings. (lees ook het schoolreglement).
 - Kauwgom is verboden binnen het gebouw.
 - Voor de eerste graad: Dikke alcoholstiften heb je op school niet nodig en laat je thuis.
 - Aan gebruik van alcohol en andere drugs wordt erg zwaar getild. (zie schoolreglement, ook voor wat geneesmiddelen betreft).

- We zijn **sociale leerlingen**:
 - We doen niet mee aan klikjesvorming en onrechtvaardigheid. We zorgen dat niemand zich uitgesloten voelt, maar streven naar een kameraadschappelijke omgangsvorm. Merk je dat iemand gepest wordt? Dadelijk melden!
 - Wij zijn een "School zonder Racisme"! Wij ijveren voor vriendschap en voor gelijke rechten en kansen. Niet in het minst voor wie het moeilijk heeft.
 - Wij beschermen mekaars leven en gezondheid. Daarom zijn wij ook een drug- en alcoholvrije school. Wie daartegenin gaat, sluit zichzelf uit!
 - **Pesten, geweld en diefstal gaan we tegen door te melden wat we weten: niet de dader beschermen, wel zijn huidige en toekomstige slachtoffers!!**
 - Dure spullen die je nooit mag gebruiken in de les laat je best thuis. Indien je ze toch meebrengt naar school gebeurt dat op eigen risico. Om het risico op beschadiging, diefstal of verlies te beperken:
 - worden uurwerken e.d. bij de lessen L.O. samengebracht en aan de leerkracht bezorgd;
 - zorg je er best voor dat je jas en boekentas tijdens de leswisselingen en pauzes zo veel mogelijk in een afgesloten lokaal achterblijven;
 - voor de iPad-klassen: draag goed zorg voor je iPad, berg hem eventueel in de kast op als je de klas verlaat!
 - Gsm/smartphone/tablet laad je niet op in de school.
 - Wij zijn hulpvaardig voor klasgenoten met problemen.
 - We zijn behoorlijk en netjes gekleed. Kleed je "gewoon": niet overdreven chic, slordig of opvallend. Voor de zomer geen te korte rokjes of shortjes, geen topjes. Hoofddoeken en te lange kleding zijn verboden.

Leraars, secretariaatsmedewerkers en leerlingen streven een goede onderlinge relatie na: openheid en oprechtheid zijn oké, beledigingen, pesterijen en onbeleefdheid niet!

3. Wat gebeurt er als je de goede gang van zaken stoort?

Hoe treden leraars en directie op?

Stap 1: We proberen het probleem te verhelpen via **gesprekken met de betrokken leerling, met de ouders**.

Stap 2: Als een gesprek niet helpt, volgen er **ordemaatregelen** (bv. nablijven, opruimen, schade herstellen, een dag schorsing ...).

Stap 3: Blijf je volharden in het negatieve of is het vergrijp zeer ernstig, dan schakelen we over op **tuchtmaatregelen** (tijdelijke uitsluiting uit de lessen/school of definitieve uitsluiting).

De volledige procedure vind je gedetailleerd in het schoolreglement.

4. Wat doe je als je problemen hebt?

De **klassenleraar** is de 'eerste hulp bij ongevallen'. Bij hem (haar) kan je terecht voor elk probleem. Eventueel wordt samen verdere hulp gezocht (bijvoorbeeld **leerlingbegeleider, CLB**). Er zijn leerlingbegeleiders die socio-emotionele problemen opvangen, anderen die meer bezig zijn met de begeleiding van studieproblemen.

Heb je meer vertrouwen in een andere leraar, spreek hem (haar) dan gerust aan. Je kan hem (haar) vragen op te treden als '**groene leraar**', d.w.z. dat hij naar je zal luisteren zonder daarna sancties te treffen. Discretie is eveneens gewaarborgd (binnen zekere grenzen). Vermits de directeur de eindverantwoordelijkheid heeft voor wat er op school gebeurt, zal die wel altijd op de hoogte zijn. Voorwaarde voor discretie is wel dat je van plan bent om je situatie en/of gedrag te verbeteren. (Over 'groene leraars' en over 'leerlingbegeleiding': zie ook de tekst in de *Leidraad*).

Ook de mensen van het **secretariaat, de adjunct-directeur en de directeur** zijn bereid om naar je te luisteren als je hulp nodig hebt.

5. Verstand en verantwoordelijkheid:

Naarmate je als leerling ouder wordt, krijg je meer kansen om zelfstandig te worden, om verantwoordelijkheid te dragen, om inspraak te hebben. Het scholierenparlement vergadert ongeveer om de 14 dagen met de directie. De frequentie alleen al toont aan dat de voorstellen ernstig worden genomen.

Wij aanvaarden dat leerlingen ook maar mensen zijn, en af en toe een fout zullen maken. Maar zij moeten die fout steeds herstellen, goed maken, en de gevolgen erbij nemen. De spontane, rustige, vriendelijke aanspreektoon schept kansen om problemen sereen en efficiënt te bespreken. Discipline blijft er heersen, maar ze wordt soepel toegepast. Jullie ervaren dat jullie geen pionnetjes zijn op een schaakbord, maar dat jullie als 'volwassenen in groei' beschouwd worden, op wie we graag een beroep doen.

We raden je aan zeker *het volledige schoolreglement* te lezen. Je kan het vinden op de website van de school: www.sint-jozefinstituut.be

Alle telefoonnummers van leraars, de kalender van het schooljaar, en andere nuttige info kan je vinden in de *Leidraad (het groene boekje)*.