

Sint-Jozefinstituut
Hasseltweg 383
3600 GENK Bokrijk
tel 011 26 40 30
mail@sint-jozefinstituut.be
www.sint-jozefinstituut.be

Studieaanbod

2019-2020

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVING:

ELKE SCHOOLDAG VAN 9.00u TOT 17.00u ('S WOENSDAGS TOT 12.30u)

JULI & AUGUSTUS:

OP WERKDAGEN VAN 9.00u TOT 12.00u

EN VAN 14.00 u TOT 18.00u

(GESLOTEN VAN 11 JULI TOT EN MET 15 AUGUSTUS)

NAAR SCHOOL IN BOKRIJK!

EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT WIE SINT-JOZEFINSTITUUT ZEGT, DENKT AAN...

GELUKKIGE KINDEREN - TEVREDEN OUDERS.

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

REGELMATIGE CONTACTEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL.

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraar of een vakleerkracht. De ouders krijgen een lijst met telefoonnummers. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent).

Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind.

De ouders van de eerstejaars worden in september uitgenodigd op een ouderavond om kennis te maken met de leraren en hun werkwijze.

Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraar en vakleerkrachten.

Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt.

DEGELIJK, LEERLINGGERICHT ONDERWIJS.

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. Wij staan voor een school...

- *...die kansen geeft aan iedereen*
- *...die aandacht heeft voor méér dan alleen maar kennis*
- *...waar de aanspreektoon vriendelijk en beleefd is*
- *...waar leerlingen geleidelijk meer ruimte krijgen om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.*

Van 1 naar 2: Kiezen voor het tweede jaar van de eerste graad

INHOUD

Kiezen na het eerste leerjaar	4
1. ALGEMENE STRUCTUUR VAN HET ONDERWIJS	5
2. STUDIERICHTINGEN IN HET SINT-JOZEFINSTITUUT	6
3. EEN VERANTWOORDE KEUZE MAKEN	7
A. Kiezen moet je leren	
B. Hoe komt de keuze tot stand?	
- Informatie aan de leerlingen	
- Informatie aan de ouders	
- Predeliberatie	
- Eindbeslissing	
- Een moeilijke beslissing	
4. INFORMATIE OVER HET TWEEDE LEERJAAR	9
5. OMSCHRIJVING VAN DE BASISOPTIES	11
A. Latijn	11
B. Moderne Wetenschappen	12
C. STEM (Science Technology Engineering Mathematics)	14
D. Techniek-Wetenschappen	15

KIEZEN NA HET EERSTE LEERJAAR

Geachte ouders, beste leerling,

Het eerste leerjaar A is bijna achter de rug. Hopelijk werd het een gelukkig en leerrijk jaar. Wellicht ben je het schooljaar wat onzeker en onwennig begonnen. Je moest namelijk voor 5 lestijden per week een keuze maken uit de volgende modellen:

ALGEMEEN VORMEND

Nederlands	1 lesuur extra
Frans	1 lesuur extra
Wiskunde	1 lesuur extra
Sociale Vorming	1 lesuur
Vormen van	1 lesuur

KLASSIEKE STUDIEN

Klassieke studiën (Latijn)	4 uren
Sociale Vorming	1 lesuur

STEM

STEM	2 uren
Nederlands	1 lesuur extra
Frans	1 lesuur extra
Sociale Vorming	1 lesuur

Op basis van je ervaringen van dit schooljaar weet je nu wellicht wat meer over je aanleg en belangstelling. En zo komen we tot een nieuwe stap in het keuzeprocess, namelijk het kiezen voor één of andere basisoptie (5u) in het tweede leerjaar. Ook deze keuze laat naar het derde jaar nog alle mogelijkheden open (behalve eventueel verder studeren voor Latijn).

Deze brochure maakt het voor u, beste ouders, mogelijk om met uw kind te praten over zijn/haar keuze.

Vriendelijke groeten,

Directie en leerkrachten

1. ALGEMENE STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

De leerlingen doorlopen in het secundair onderwijs een structuur van drie graden. Elke graad bestaat uit twee leerjaren, hoewel de 3^{de} graad voor sommige studierichtingen met een jaar kan verlengd worden.

Leeftijd	Graad	Leerjaar	Onderwijsvorm			
↑ 18	3	7		TSO		BSO*
17		6	ASO	TSO	KSO*	BSO*
16		5	ASO	TSO	KSO*	BSO*
15	2	4	ASO	TSO	KSO*	BSO*
14		3	ASO	TSO	KSO*	BSO*
13	1	2	2 ^{de} gemeenschappelijk leerjaar			BVL*
12		1	1 ^{ste} leerjaar A			←↑ 1B*

De met * gemerkte structuuronderdelen zijn niet aanwezig in onze school.

De vermelde ONDERWIJSVORMEN zijn:

ASO: Algemeen secundair onderwijs, dit is een algemeen theoretische opleiding, gericht op verdere studies.

TSO: Technisch secundair onderwijs, waar naast algemene vakken ook theoretisch-technische vakken op het programma staan. Verder studeren is hier vaak nog de bedoeling, maar je kan met sommige TSO-diploma's ook gaan werken.

KSO: Kunstsecundair onderwijs

BSO: Beroepssecundair onderwijs

De laatste twee onderwijsvormen bestaan niet in onze school.

In het EERSTE LEERJAAR bestaat er nog geen onderscheid tussen de onderwijsvormen.

Ook in het TWEEDE LEERJAAR zijn ASO, TSO en KSO nog verenigd. Het tweede leerjaar BSO is echter afgescheiden (Beroeps Voorbereidend Leerjaar).

In het tweede gemeenschappelijk (ASO-TSO-KSO) leerjaar kiezen de leerlingen in onze school een voorlopige richting (basisoptie) voor 5 lestijden per week.

In de tweede graad (derde en vierde leerjaar) kan de leerling zijn studierichting verder zetten, meer speciëren of overschakelen naar een andere studierichting. Hij/zij kiest dan al voor ± 12 lestijden per week.

In de derde graad (vijfde en zesde leerjaar) kiezen de leerlingen hun definitieve studierichting, en specialiseren ze zich in hun richtingsvakken.

Door de indeling in drie graden wordt de studiekeuze van de leerlingen dus geleidelijk opgebouwd en verfijnd volgens hun aanleg en belangstelling.

STUDIERICHTINGEN in het SINT-JOZEFINSTITUUT van BOKRIJK

EERSTE GRAAD(1&2)

TWEDE GRAAD (3&4)

DERDE GRAAD(5&6)

1 A

		LATIJN-MODERNE TALEN aso
2 LATIJN	LATIJN aso	
		LATIJN-WISKUNDE aso

		WETENSCHAPPEN-WISKUNDE aso
2 STEM	WETENSCHAPPEN aso	MODERNE TALEN-WISKUNDE aso
2 MODERNE WETENSCHAPPEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN aso
		ECONOMIE-MODERNE TALEN aso
	ECONOMIE aso	ECONOMIE-WISKUNDE aso
	HUMANE WETENSCHAPPEN aso	HUMANE WETENSCHAPPEN aso

		FARMACEUTISCH-TECHN. ASSISTENT tso
2 TECHNIEK-WETENSCH.	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN. tso	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN tso
		CHEMIE tso

7^{de} J
 APOTH.
 ASSIST.
 tso

7^{de} J
 CHEM.
 PROCES-
 TECHN.
 tso

3. EEN VERANTWOORDE KEUZE MAKEN

A. KIEZEN MOET JE LEREN

Een voorbeeldje: je koopt een trui met een prachtige tekening erop. Maar na twee wasbeurten zijn de kleuren doorlopen en verbleekt. Wat jammer!

Als je nog eens een trui koopt, zal je beter uitkijken: is de tekening kleurvast of ingeweven? De tweede keer kies je dus beter: de eerste ervaring heeft je wat geleerd. Kiezen kan je dus leren.

Om je daarbij te helpen, om je de kans te geven om te groeien in je keuzebekwaamheid, wordt het kiezen geleidelijk en in stapjes aangeleerd en begeleid. Nu is de keuze eenvoudig en beperkt tot enkele lesuren. Maar na het tweede en vierde leerjaar is de keuze belangrijker en omvangrijker.

B. HOE KOMT DE KEUZE TOT STAND?

1. Informatie aan leerlingen:

Er wordt je uitgelegd waarop je moet letten:

- je eigen aanleg en interesse, je studie-ijver en je resultaten
- geen kuddegeest, maar... **persoonlijk** kiezen!
- niet iets kiezen omdat het makkelijker lijkt: dat is trouwens een illusie.

Daarna worden je de drie basisopties in het tweede jaar voorgesteld.

Uiteindelijk maak je een voorlopige keuze.

2. Informatie aan de ouders:

Ook de ouders nemen thuis de brochure door. In de dagen daarna kunnen ze met hun zoon of dochter van gedachten wisselen. Tenslotte wordt het voorlopige keuzeformulier bezorgd aan de klassenleraar.

3. Predeliberatie:

De klassenraad bekijkt de studiekeuze van de leerling en de ouders, de studieresultaten en studiehouding, en CLB-gegevens. Indien er twijfels of bezwaren rijzen omtrent de studiekeuze, dan neemt de klassenleraar contact op met de ouders.

4. Eindbeslissing:

Op het einde van het schooljaar spreekt de gehele lerarengroep van de klas zich uit over de overgang naar een volgend leerjaar. Deze **BINDENDE** beslissing kan 3 vormen aannemen:

ORIENTERINGSATTEST A: de leerling mag een jaar hoger gaan in om het even welke studierichting (waartoe hij/zij wettelijk toegelaten is).

ORIENTERINGSATTEST B: de leerling mag een jaar hoger gaan BEHALVE in sommige, met naam genoemde studierichtingen.

Zo kan dit 'B-attest' op het einde van het eerste leerjaar het volgende uitsluiten:
ofwel het tweede gemeenschappelijke leerjaar ASO-TSO-KSO (alleen het tweede leerjaar BVL, beroepsvoorbereidend leerjaar, blijft nog open)

ofwel bepaalde basisopties bv. Latijn en Grieks-Latijn

 bv. Moderne Wetenschappen

Wil de leerling met oriënteringsattest B toch de afgesloten weg volgen, dan moet hij/zij eerst overzitten.

ORIENTERINGSATTEST C: de leerling is niet geslaagd; hij/zij moet het jaar overdoen.

Naast een ORIENTERINGSATTEST, dat bindend is, kan de klassenraad ook een ORIENTERINGSADVIES geven. Dit advies, dat men moet zien als een positieve raadgeving voor de toekomst, is niet bindend. De ervaring leert echter dat leerlingen die een advies negeren, vaak in de problemen komen.

Wij vragen de ouders om de definitieve studiekeuze bekend te maken in de laatste dagen van juni, bij het laatste oudercontact. Aan de klasindeling wordt immers al gewerkt in de eerste helft van juli.

5. Een moeilijke beslissing:

Voor leerlingen met zeer zwakke resultaten zal de klassenraad met de ouders, de CLB-medewerkers en de leerling zoeken naar de meest zinvolle beslissing: overschakelen naar het tweede leerjaar BVL (bijvoorbeeld bij een leerling die praktisch gericht is) ofwel het eerste leerjaar overdoen (bijvoorbeeld bij leervertraging of onvoldoende studierijpheid).

4. INFORMATIE OVER HET TWEEDE LEERJAAR IN HET SINT-JOZEFINSTITUUT

(Gemeenschappelijk voor ASO-TSO-KSO)

De 32 lessen worden verdeeld in :

1. Basisvorming (24u)
2. Keuzegedeelte (3u)
3. Basisopties (5u)

A. BASISVORMING (24u)

Voor Nederlands, Frans en wiskunde volgen de leerlingen van alle basisopties die het Sint-Jozefinstituut aanbiedt, de A-leerplannen.

B. KEUZEGEDEELTE (3u) = gekozen door de school.

Voor de basisvakken Nederlands, Frans en wiskunde voorzien we telkens een bijkomend uur, geput uit het keuzegedeelte (vandaar driemaal '1' in de betreffende kolom).
Onze school laat de leerlingen voor die 3u dus in feite geen keuze. Wij kiezen resoluut voor het beter inoefenen van de basisvakken.

C. BASISOPTIES (5u) = te kiezen door de leerling en zijn ouders.

Een keuze uit vier mogelijkheden binnen onze school:

- Latijn: 5 lessen
- Moderne wetenschappen:
 - SEI: 2 lessen
 - Wetenschappelijk werk: 3 lessen
- STEM:
 - STEM: 2 lessen
 - Wetenschappen: 3 lessen
- Techniek-Wetenschappen:
 - Wetenschappen: 5 lessen

HET TWEEDE LEERJAAR IN ONZE SCHOOL						
VAK	BASIS-VORMING (24u)	GEKOZEN DOOR DE SCHOOL (3u)	BASISOPTIES (5u) = uw keuze			
			LATIJN	MODERNE WETEN- SCHAPPEN	STEM	TECHNIEK- WETENSCH.
AARDRIJKSKUNDE	1					
ENGELS	2					
FRANS	3	+1				
GESCHIEDENIS	2					
GODSDIENST	2					
LATIJN			5			
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2					
MUZIKALE OPVOEDING	1					
NATUURWETENSCHAPPEN	1					
NEDERLANDS	4	+1				
SOCIO-ECONOM. INITIATIE				2		
STEM					2	
TECHNIEK	2					
WETENSCHAPPEN					3	5
WETENSCHAPPELIJK WERK				3		
WISKUNDE	4	+1				
TOTAAL	24	3	5			

5. OMSCHRIJVING VAN DE BASISOPTIES

A. LATIJN

Kiezen voor 5u Latijn in het tweede leerjaar veronderstelt een voorkennis van Latijn uit het eerste leerjaar.

Wie geen Latijn heeft gehad in het eerste leerjaar, kan natuurlijk geen Latijn kiezen in het tweede leerjaar.

Na de basisoptie 'Latijn' van het tweede leerjaar, kan je in het derde leerjaar nog alle kanten uit, de studierichting Latijn inbegrepen natuurlijk.

Wat is de inhoud van de cursus Latijn (5u)?

Na een korte herhaling van de leerstof van het eerste leerjaar tracht je je kennis van het Latijn en de Romeinse beschaving geleidelijk te vermeerderen. Dit houdt in: verdere studie van de woordenschat en van de hoofdzaken van de spraakkunst. Dit alles gebeurt hoofdzakelijk aan de hand van Latijnse teksten die men leest en bestudeert.

Daarnaast wordt in elk hoofdstuk ook één of ander aspect van de Romeinse cultuur belicht door middel van een Nederlandse leestekst, dia's of video.

B. MODERNE WETENSCHAPPEN

In deze optie komen twee belangrijke facetten van onze samenleving aan bod: het sociaal-economische leven en de natuurwetenschappen.

Dit gebeurt in twee vakken:

1. Socio-economische initiatie (SEI) (2u)

In dit vak word je ingewijd in het sociaal-economisch leven, waarmee je als lid van een gezin of als burger van een land dagelijks in aanraking komt.

Enkele thema's die behandeld worden:

Het gezin en de bedrijven:

Hoe komt een gezin aan zijn inkomen? Hoe wordt dit inkomen besteed aan allerlei goederen en diensten? Kan er ook nog wat gespaard worden?

Wat wordt er allemaal van het loon afgehouden? Waar haalt een bedrijf de middelen om de goederen te produceren? Hoe werkt een bedrijf? Laten we ons niet teveel misleiden door reclame?

De markten en de prijzen:

Kopers (handelaars) en verkopers (bedrijven) ontmoeten elkaar op de markten. Waartoe is dat nodig? Wordt hier de prijs van de producten bepaald? Waartoe dient een indexcijfer?

De overheid en het gezin:

Van welke overheidsdiensten kunnen de gezinnen gebruik maken? Waar haalt de overheid het nodige geld? Waarom BTW betalen?

Onze economie en het buitenland:

Wordt onze economie bepaald door de invloed van andere landen? Voeren wij veel goederen in? Welke goederen voeren we uit?

2. Wetenschappelijk Werk (3u)

Dit vak wil je laten aanvoelen en begrijpen hoe in de natuurwetenschappen gewerkt wordt. Een wetenschapsmens neemt een verschijnsel waar, gaat dit onderzoeken en probeert het te verklaren. Daarvoor doet hij/zij allerlei experimenten en proeven, waaruit hij/zij een besluit trekt.

Dit gebeurt ook in dit vak: je zal heel dikwijls zelf proefjes moeten uitvoeren. Zich betrokken voelen bij een onderzoek, het opbouwen van een reeks experimenten en op die manier een inzicht verwerven in eenvoudige verschijnselen, zijn hier belangrijke componenten. In die geest worden opdrachten uitgebouwd rond volgende punten:

Uitvoeren van metingen:

Meten van lengte, oppervlakte, volume; werken met meettoestellen.

Krachten onderzoeken:

Wat is zwaartekracht? Hoe het zwaartepunt bepalen? Hoe werkt een hefboom? Wat kan je doen met een katrol?

Werken met elektriciteit:

Wat is een stroomkring? Hoe kan je de stroomsterkte meten? Welke materialen geleiden het best? Hoe werkt een serie- en parallelschakeling? Hoe komt het dat elektriciteit licht en warmte geeft?

Na de basisoptie 'Moderne Wetenschappen' kun je in het derde jaar nog alle kanten op, behalve de studierichting Latijn.

C. STEM

Bij de lessen van het vak Wetenschappen (3u i.p.v. 5u zoals in Techniek-Wetenschappen) leer je de apparaten kennen die bij onderzoek en experimenten worden gebruikt. Je leert er op een veilige en juiste manier mee omgaan.

Je leert allerlei dingen precies meten (lengte, volume, massa, temperatuur,...). Alle stoffen en levende wezens uit de natuur ga je indelen in verzamelingen, en uit elkaar leren houden. In de microscopie leer je hoe je een micropreparaat kan maken. Daarna kan je met behulp van loep en microscoop verschillende levende wezens tot in detail observeren.

Ook een inleiding over elektrische stroom, spanning, weerstanden e.d. staat op het programma. Een ander thema is: warmte en verbranding. Hier leer je dat je voorzichtig moet zijn met vuur. Je leert wat je moet doen bij brand, hoe je je kan beschermen... Tenslotte wordt er nog aandacht besteed aan een schoon milieu: water, lucht en bodem worden bekeken op gebied van hun ontstaan en samenstelling.

In deze basisoptie wordt er dus gewerkt met waarnemingen en experimenten in het laboratorium, maar er zal ook heel wat natuurwetenschappelijke kennis moeten verwerkt worden, en je zal inzicht krijgen in de samenhang tussen wetenschap, techniek en milieu.

Tijdens het vak STEM (2u) maak je kennis met exacte wetenschappen. We starten telkens met een probleemstelling, daarna proberen we een oplossing te zoeken voor het 'probleem en/of de behoefte', dit alles volgens het principe van de vijf stappen van het Technologisch proces. De lessen worden projectmatig uitgewerkt door een duo van leerkrachten. Deze leerkrachten coachen de leerlingen doorheen hun groeiproces naar zelfstandigheid. Deze zelfstandigheid zal je bekomen door de volgende projecten te verwezenlijken:

- Het maken van een game (via SCRATCH)
- Het programmeren van robots (Lego Mindstorms EV3)
- Het complexere programmeerwerk met Arduino

Na de basisoptie STEM kan je in het derde jaar theoretisch nog alle kanten op, behalve de studierichting Latijn. De logische stap verder is dan naar 3 Wetenschappen. Dit indien je aanleg en interesse meer naar het theoretisch wetenschappelijke neigt en je goed presteert voor wiskunde, talen en algemene vakken. Indien praktisch werken je beter ligt, je bent wel goed in wiskunde en wetenschappen maar minder goed in talen, dan is de beste keuze 3 Techniek-Wetenschappen.

D. TECHNIEK-WETENSCHAPPEN

Bij de lessen van het vak Wetenschappen (5u) leer je vooreerst de apparaten kennen die bij onderzoek en experimenten worden gebruikt. Je leert er op een veilige en juiste manier mee omgaan. Voorbeelden :

- Hoe met een bunsenbrander werken?
- Hoe plooi ik een glazen buisje?
- Hoe verwarm ik een vloeistof in een proefbuis? ...

Je leert allerlei dingen precies meten (lengte, volume, massa, temperatuur,...). Alle stoffen en levende wezens uit de natuur ga je indelen in verzamelingen, en uit elkaar leren houden. In de microscopie leer je hoe je een micropreparaat kan maken. Daarna kan je met behulp van loep en microscoop verschillende levende wezens tot in detail observeren.

Ook een inleiding over elektrische stroom, spanning, weerstanden e.d. staat op het programma. Een ander thema is: warmte en verbranding. Hier leer je dat je voorzichtig moet zijn met vuur. Je leert wat je moet doen bij brand, hoe je je kan beschermen... Tenslotte wordt er nog aandacht besteed aan een schoon milieu: water, lucht en bodem worden bekeken op gebied van hun ontstaan en samenstelling.

In deze basisoptie wordt er dus gewerkt met waarnemingen en experimenten in het laboratorium, maar er zal ook heel wat natuurwetenschappelijke kennis moeten verwerkt worden, en je zal inzicht krijgen in de samenhang tussen wetenschap, techniek en milieu.

Na de basisoptie Techniek-Wetenschappen kan je in het derde jaar theoretisch nog alle kanten op, behalve de studierichting Latijn. De logische stap verder is dan naar 3 Techniek-Wetenschappen TSO en voor de sterkere leerlingen met interesse voor wetenschappen , die ook de theorie goed aankunnen, tevens goed presteren op talen en algemene vakken, naar 3 Wetenschappen ASO.

Over alle andere basisopties, en over het beroepsvoorbereidend leerjaar, kunt u informatie krijgen bij het Vrij Centrum voor LeerlingenBegeleiding

Vrij CLB regio Genk
Zevenbonderstraat 80
3600 Genk
089 56 93 20
genk@vclblimburg.be