

Sint-Jozefinstituut
Hasseltweg 383
3600 GENK Bokrijk
tel 011 26 40 30
mail@sint-jozefinstituut.be
www.sint-jozefinstituut.be

Studieaanbod
2019-2020

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVING:

ELKE SCHOOLDAG VAN 9.00u TOT 17.00u ('S WOENSDAGS TOT 12.30u)

JULI & AUGUSTUS:

OP WERKDAGEN VAN 9.00u TOT 12.00u

EN VAN 14.00 u TOT 18.00u

(GESLOTEN VAN 11 JULI TOT EN MET 15 AUGUSTUS)

NAAR SCHOOL IN BOKRIJK!

EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT WIE SINT-JOZEFINSTITUUT ZEGT, DENKT AAN...

GELUKKIGE KINDEREN - TEVREDEN OUDERS.

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

REGELMATIGE CONTACTEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL.

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraar of een vakleerkracht. De ouders krijgen een lijst met telefoonnummers. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent).

Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind.

De ouders van de eerstejaars worden in september uitgenodigd op een ouderavond om kennis te maken met de leraren en hun werkwijze.

Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraar en vakleerkrachten.

Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt.

DEGELIJK, LEERLINGGERICHT ONDERWIJS.

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. Wij staan voor een school...

- *...die kansen geeft aan iedereen*
- *...die aandacht heeft voor méér dan alleen maar kennis*
- *...waar de aanspreektoon vriendelijk en beleefd is*
- *...waar leerlingen geleidelijk meer ruimte krijgen om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.*

Inhoud

Alle studierichtingen op één blad	4
Het eerste leerjaar	5
Het tweede leerjaar	7
De tweede graad	8
Toelatingsvoorwaarden om in te schrijven voor 2 ^{de} tot 5 ^{de} leerjaar	10
Aansluiting 2 ^{de} → 3 ^{de} graad	11
De derde graad	12
De derde graad ASO	13
Projectwerk in Humane wetenschappen	16
iPad in Humane Wetenschappen	16
Zelfstandig werk in het ASO	22
De derde graad TSO	23
SE-N-SE (secundair na secundair) TSO (7 ^{de} jaar)	27

Wij werken samen met:

Vrij CLB regio Genk, Zevenbonderstraat 80, 3600 Genk
tel 089.56.93.20, genk@vclblimburg.be

STUDIERICHTINGEN in het SINT-JOZEFINSTITUUT van BOKRIJK

	EERSTE GRAAD (1&2)	TWEEDE GRAAD (3&4)	DERDE GRAAD (5&6)
1 A	2 LATIJN	LATIJN aso	LATIJN-MODERNE TALEN aso
			LATIJN-WISKUNDE aso
			WETENSCHAPPEN-WISKUNDE aso
	2 STEM	WETENSCHAPPEN aso	MODERNE TALEN-WISKUNDE aso
	2 MODERNE WETENSCHAPPEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN aso
			ECONOMIE-MODERNE TALEN aso
		ECONOMIE aso	ECONOMIE-WISKUNDE aso
			HUMANE WETENSCHAPPEN aso
			HUMANE WETENSCHAPPEN aso
			FARMACEUTISCH-TECHN. ASSISTENT tso
	2 TECHNIEK-WETENSCHAPPEN	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN. tso	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN tso
			CHEMIE tso

7^{de} J
 APOTH.
 ASSIST.
 tso

7^{de} J
 CHEM.
 PROCES-
 TECHN.
 tso

HET EERSTE LEERJAAR VAN DE EERSTE GRAAD

Na het lager onderwijs komen alle leerlingen in een gemeenschappelijk eerste leerjaar A terecht. (Het eerste leerjaar B is niet aanwezig op onze school.)

In dat 1^{ste} leerjaar A krijgen alle leerlingen eenzelfde lessenkoffer dat bestaat uit 27 lestijden en een keuzelessenkoffer dat bestaat uit 5 lestijden. Zo ontstaan er drie verschillende modellen:

- * HET MODEL LATIJN
- * HET MODEL ALGEMEEN VORMEND ONDERWIJS
- * HET WETENSCHAPPELIJK GERICHT MODEL: STEM

In elk model krijgt de leerling **Nederlands, Frans, wiskunde** en **techniek**.

Tijdens de les **Nederlands** worden de lessen spelling en spraakkunst van het lager onderwijs herhaald en verder uitgediept. De lessen taalschat, tekststudie, stellen en spreekvaardigheid hebben vooral tot doel de leerlingen taalvaardigheid bij te brengen.

Tijdens de les **Frans** wordt er gestreefd naar een perfect uitspreken en foutloos schrijven van geziene woordenschat en het gebruik ervan bij eenvoudige conversaties.

Tijdens de les **wiskunde** ligt de klemtoon vooral op het begrijpen en formuleren van regels en symbolentaal, die dan vlot moeten worden toegepast in oefeningen. Verder is er ook veel aandacht voor het begrijpen en leren opstellen van tabellen en grafieken. Bovendien worden er ook beginselen van meetkunde aangeleerd.

Tijdens de les **techniek** leren we denken volgens het principe van het 'technologisch proces'. Dit passen we toe in de meest uiteenlopende thema's: houtbewerking, technisch tekenen, planlezen, elektriciteit,...

Op deze manier leren we oplossingen zoeken voor technische behoeften en/of problemen.

Het **keuzepakket van 5 lestijden** betekent:

- Voor het model Latijn : 4 uren Latijn en 1 uur ICT/LerenLeren.
- Voor het model algemeen vormend: 1 uur extra Nederlands, 1 uur extra Frans, 1 uur extra wiskunde, 1 uur talentuur en 1 uur ICT/LerenLeren.
- Voor het model STEM: 1 uur extra Nederlands, 1 uur extra Frans, 1 uur ICT/LerenLeren en 2 uren STEM. In dit vak wordt er een verband gelegd tussen wetenschappen, techniek en wiskunde. Met een licht gevoel voor ondernemerschap worden de leerlingen uitgedaagd om oplossingen te zoeken op verschillende domeinen. Door projectwerk vormen we een mooie basis voor een toekomst in de wetenschappen.

HET EERSTE LEERJAAR A			
Vak	Aantal lestijden		
	Latijn	Algemeen vormend	STEM
Aardrijkskunde	2	2	2
Beeld	1	1	1
Engels	1	1	1
Frans	3	4	4
Geschiedenis	1	1	1
Godsdienst	2	2	2
ICT/LerenLeren	1	1	1
Latijn	4	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mens en samenleving	2	2	2
Muziek	1	1	1
Natuurwetenschappen	2	2	2
Nederlands	4	5	5
STEM	-	-	2
Talentenuur*	-	1	-
Techniek	2	2	2
Wiskunde	4	5	4
TOTAAL	32	32	32

* Talentenuur: Dans, Fotografie, Programmeren, Sport, Upcycling

HET TWEEDE LEERJAAR VAN DE EERSTE GRAAD

In het tweede leerjaar volgen alle leerlingen **27 lestijden gemeenschappelijke vorming**. Daarnaast kiezen ze een **basisoptie van 5 lestijden**. (Vanaf 2020-2021 veranderen de lessentabel en de basisopties: Economie en organisatie, Latijn, Maatschappij en welzijn, Moderne talen en wetenschappen, STEM-wetenschappen)

De gemaakte keuze is niet definitief. Alleen, wie Latijn stopzet, kan later niet meer terug naar die studierichting. Voor de rest kunnen de leerlingen na het tweede jaar nog alle richtingen uit. Toch moet die keuze goed overwogen worden. De leerlingen onderzoeken in het tweede leerjaar immers of hun aanleg of belangstelling voor een bepaalde optie wel voldoende is om hun studie in die richting verder te zetten. Op basis van deze ervaring kunnen ze een goede keuze maken voor een studierichting in de tweede graad. Voor 2019-2020:

- **Latijn**
- **Moderne wetenschappen:** De twee vakken socio-economische initiatie en wetenschappelijk werk bepalen het specifieke van deze optie en laten zowel het sociaal-economische leven als de natuurwetenschappen aan bod komen.
- **STEM:** In deze optie zijn het projectmatige vak STEM en het vak wetenschappen typisch en deze bieden via de nodige achtergrondkennis over waarnemingen en experimenten een voorbereiding op verdere wetenschappen.
- **Techniek-wetenschappen:** In deze optie werken we met waarnemingen en experimenten in het laboratorium, er zal ook heel wat natuurwetenschappelijke kennis verwerkt worden en er komt inzicht in de samenhang tussen wetenschap, techniek en milieu.

HET 2 ^{DE} LEERJAAR VAN DE EERSTE GRAAD					
VAK ↓	STUDIE-RICHTING →	LATIJN	MODERNE WETENSCH.	STEM	TECHNIEK- WETENSCH.
<u>Talen:</u>					
Nederlands		5	5	5	5
Frans		4	4	4	4
Engels		2	2	2	2
<u>Vakken van de richting:</u>					
Latijn		5	-	-	-
Socio-economische initiatie		-	2	-	-
Stem		-	-	2	-
Wetenschappelijk werk		-	3	-	-
Wetenschappen		-	-	3	5
<u>Overige vakken:</u>					
Aardrijkskunde		1	1	1	1
Natuurwetenschappen		1	1	1	1
Geschiedenis		2	2	2	2
Godsdienst		2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding		2	2	2	2
Muzikale opvoeding		1	1	1	1
Techniek		2	2	2	2
Wiskunde		5	5	5	5
TOTAAL		32	32	32	32
DE TWEEDE GRAAD					

In het Sint-Jozefinstituut zijn er in 3^{de} en 4^{de} leerjaar vijf studierichtingen:
 Economie ASO (**ECO**), Humane Wetenschappen ASO (**HUW**), Latijn ASO (**LAT**),
 Wetenschappen ASO (**WET**) en Techniek-Wetenschappen TSO (**TWE**).

Studierichtingen 3 ^{de} & 4 ^{de} j⇒	3/4ECO Aso	3/4HUW Aso **	3/4LAT Aso	3/4WET Aso	3/4TWE Tso
↓ Vakken (alfabetisch) ↓					
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Biologie	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2	1
Chemie	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2	2
Cultuurwetenschappen		2			
Duits	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Economie	4				
Engels	3 / 2	3 / 2	2	3 / 2	2
Frans	4 of 5*	4	4 / 3	4	3
Fysica	1	1	1	2	2
Gedragwetenschappen		3			
Geschiedenis	2	2	2	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1	1
Latijn			5		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Nederlands	4	4	4	4	4
Seminarie Artist. Opv.	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	
Toegepaste biologie					1
Toegepaste chemie					2
Toegepaste fysica					2
Wetenschapp. Tekenen					1
Maatschappij wetenschappen				1	
Wiskunde	5 of 4*	4	5	5	5
TOTAAL	32	32	32	32	32

* In de studierichting *ECONOMIE* kies je voor meer tijd en nadruk op Frans ofwel voor extra wiskunde. Wie bijvoorbeeld in de derde graad naar een sterk wiskundige richting wil, kiest in dit geval best voor de 5 uur Wiskunde.

** In de richting *HUMANE WETENSCHAPPEN* geven we onderwijs met iPadondersteuning. De leerlingen nemen met een eigen iPad deel aan de lessen. Meer informatie op blz. 16.

Alle studierichtingen gaan in de derde graad (het 5^{de} en 6^{de} leerjaar) over in meer gespecialiseerde afstudeerrichtingen.

Alle afstudeerrichtingen van het ASO, evenals de richting Techniek-Wetenschappen van de derde graad, **bereiden voor op hoger onderwijs**. Maar ze geven natuurlijk niet allemaal evenveel kans voor elke soort van hoger onderwijs (de aard en de duur van de hogere studies zijn immers erg verschillend).

De **TSO-studierichting TECHNIEK-WETENSCHAPPEN** 2^{de} graad is een **theoretisch-technische** richting met een **hoog niveau voor wiskunde en natuurwetenschappen** (labo's inbegrepen). De leerplannen voor een aantal algemene vakken en voor de talen zijn er duidelijk minder ambitieus dan in het ASO. Vandaar dat je na het 4^{de} jaar TSO moeilijk nog terug naar het ASO kan.

In alle **ASO-studierichtingen** van de 2^{de} graad is de **basisvorming voor talen en wiskunde sterk** onderbouwd in het lesurenpakket. De verschillen tussen de richtingen zijn ook eerder klein. In de lessentabellen beperken de verschillen zich tot de vakken die typisch zijn voor de studierichting.

Zo krijgen alle ASO-leerlingen een gemeenschappelijk basisprogramma voor Frans en Engels (ook al zijn er in de richting **LATIJN** minder uren voorzien). Alle leerlingen maken in het 4de jaar kennis met Duits, zodat ze in het 5de jaar met kennis van zaken kunnen kiezen voor een **Moderne talen**-richting.

Het onderscheid **tussen 4 en 5 uren wiskunde** in het ASO ligt vooral in een meer uitgebreide kennis, zelfstandiger kunnen oplossen van problemen, vlotter kunnen omgaan met wiskundige technieken en meer aandacht hebben voor de samenhang en opbouw van de wiskundige kennis. De ideale voorbereiding voor een cursus wiskunde van 6 of 8 uur in de derde graad is 5 uren wiskunde in de tweede graad.

Alle ASO-leerlingen krijgen ook hetzelfde basispakket voor de **natuurwetenschappen** (biologie, chemie en fysica). In de studierichting **WETENSCHAPPEN** wordt het aantal lestijden weliswaar verhoogd, maar die bijkomende uren gaan ook naar 'uitdieping' onder de vorm van oefeningen, proeven doen, veldwerk of ICT-toepassingen. In theorie moeten leerlingen uit alle andere ASO-studierichtingen van de 2de graad naar een studierichting met component wetenschappen kunnen stappen in de 3de graad.

Anderzijds, heb je in de tweede graad geen **Latijn** gevolgd, dan is het onmogelijk om in de derde graad nog over te schakelen naar Latijn. Dat geldt in iets mindere mate ook voor **economie**. Wil je toch, na de tweede graad zonder economie, naar economie in de derde graad dan zal je zelf je achterstand voor economie moeten bijwerken via een instappakket. Heb je in de tweede graad geen **humane wetenschappen** gevolgd, dan kun je, mits een instappakket, in de 3de graad toch nog naar deze richting. De inhouden van de vakken cultuur- en gedragswetenschappen zijn immers eerder thematisch. Daardoor bestaan deze in mindere mate uit kennis waarop constant wordt verder gebouwd.

Toelatingsvoorwaarden om in te schrijven voor 2^{de} tot 5^{de} leerjaar:

- 1 Wettelijke voorwaarden: in het onderliggende *leerjaar* (dat is niet noodzakelijk het vorige *schooljaar*) moet je een A-attest behaald hebben of een B-attest dat de gewenste studierichting niet uitsluit. Bovendien moet je instemmen met het schoolreglement en het pedagogisch project.

- 2 Praktische voorwaarden: je moet in de praktijk beschikken over de nodige voorkennis. De inschrijvers hebben een naslagwerkje met alle toelatingsvoorwaarden per leerjaar en per studierichting. Ga na of je daaraan voldoet en of je eventueel in de zomervakantie moet bijwerken voor één of ander vak.

Van studierichting wisselen tussen het 3^{de} en het 4^{de} jaar (midden in een graad), en vooral wisselen in de loop van een leerjaar stelt vaak meer problemen dan wisselen tussen het 4^{de} en het 5^{de} jaar.

HOE SLUIT DE DERDE GRAAD AAN OP DE TWEEDE GRAAD?
--

...naar DE DERDE ↓ GRAAD	Van DE TWEEDE GRAAD...				
	Economie ASO	Humane ASO	Latijn ASO	Wetensch ASO	Techn.-w. TSO
Economie- moderne talen ASO	L	M*	M*	M*	
Economie- wiskunde ASO	L (5u wisk)	P	M*	M*	
Humane wetenschappen ASO	M*	L	M*	M*	
Latijn- moderne talen ASO			L		
Latijn- wiskunde ASO			L		
Moderne talen- wetenschappen ASO	M	M	M	L	
Moderne talen- wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Wetenschappen- wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Chemie TSO	M	M	M	M	L
Farmaceutisch assistent TSO	M	M	M	M	L
Techniek- wetenschappen TSO	M (5u wisk)	P	M	M	L

L = logische overgang: er is geen probleem indien de leerling goede resultaten haalde en gemotiveerd is, zeker voor de typische vakken van de (toekomstige) studierichting.

M = mogelijke overgang: moeilijkheden door gebrekkige voorkennis kunnen vóórkomen. Indien je deze overgang zou willen doen, moet je je tijdig bevragen bij de leraars van de belangrijke vakken in je (toekomstige) studierichting.

M* = mits instappakket voor ECO of HUW.

M (5u wisk) = vanuit ECO met 4u wiskunde kan de overgang erg moeilijk zijn.

P = vanuit 4u wiskunde kan de overgang erg problematisch zijn.

Tot de derde graad word je maar toegelaten als je een A-attest behaalde in een vierde leerjaar ASO, TSO of KSO, ofwel met een B-attest dat de gewenste studierichting niet uitsluit.

De keuze waar je na het vierde jaar voor staat is een keuze voor twee schooljaren. Tot 15 januari mag je binnen het vijfde leerjaar nog wisselen van studierichting, maar zo'n wisseling is niet vanzelfsprekend. Wisselen van studierichting tussen het vijfde én zesde leerjaar is wettelijk slechts toegelaten onder strenge voorwaarden en enkel omwille van zeer ernstige redenen.

Onze ASO-richtingen bereiden voor op een vorm van hoger onderwijs. Maar niet elke richting voor elke vorm van hoger onderwijs. Iedereen weet b.v. dat Humane Wetenschappen geen ideale voorbereiding is voor de studies van dierenarts, maar wel voor sociaal werker. Bovendien hangt er veel af van de studiebekwaamheid van de individuele leerling (motivatie en talent). In de complementaire uren 'zelfstandig werk' oefenen we speciaal studievaardigheden die nodig zijn voor het hoger onderwijs (en om levenslang te kunnen leren).

Onze TSO-richtingen, behalve Techniek-Wetenschappen, bieden beperkte mogelijkheden in het hoger onderwijs.

De studierichtingen Farmaceutisch assistent en Chemie richten zich vooral op onmiddellijke werkgelegenheid.

Wie een diploma haalt van Chemie of Techniek-Wetenschappen kan zich bovendien verder bekwamen in het specialisatiejaar Chemische Procestechnieken.

Over de zeldzame studierichtingen Apotheekassistent (5^{de} en 6^{de} jaar) of Farmaceutisch-technisch assistent en Chemische procestechnieken (7^{de} jaar) hebben we een aparte flyer.

ASO-STUDIERICHTINGEN

ECONOMIE-MODERNE TALEN (EMT)

Studierichting: ECONOMIE-MODERNE TALEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Wetenschappen	2
Wiskunde	3
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Economie	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk economie of talen	2
TOTAAL	32

Bezig zijn met economie kan op twee manieren:

- *op een wetenschappelijk-wiskundige wijze (werken met cijfers, tabellen, grafieken...).*
- *of op een verbale manier waarbij de in de economie gebruikte communicatie, vreemde talen enz. centraal staan.*

Je hebt liefst economie als vak gevolgd in de tweede graad of anders moet je de achterstand bijwerken, hiervoor hebben we een instappakket voorzien. Je haalde in de 2^{de} graad bovendien een goed resultaat voor Nederlands, Frans, Engels en Duits.

ECONOMIE-WISKUNDE (EWI)

Studierichting: ECONOMIE-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Economie	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk economie	2
TOTAAL	32

In de economie worden allerlei wiskundige modellen opgebouwd die de complexe economische realiteit proberen weer te geven. Dit brengt mee dat deze studierichting in het bijzonder een beroep doet op het logisch en mathematisch denken om diep op de algemene economie en de bedrijfswetenschappen te kunnen ingaan.

Je hebt liefst economie als vak gevolgd in de tweede graad of anders moet je de achterstand bijwerken, hiervoor hebben we een instappakket voorzien. Je haalde in de 2de graad een goed resultaat voor wiskunde (de 5u-cursus).

HUMANE WETENSCHAPPEN (HUW)

Studierichting: HUMANE WETENSCHAPPEN		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	0
Exacte vakken:		
Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Andere vakken:		
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst en maatschappij	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Typisch vak voor de studierichting:		
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragwetenschappen	3	3
Statistiek	1	0
Verder ook nog:		
Projectwerk, vakoverschrijdend	2	2
Artistiek keuzevak	0	2
TOTAAL	32	32

Deze richting telt twee richtingspecifieke vakken: cultuurwetenschappen en gedragwetenschappen. In gedragwetenschappen bestuderen we de mens zelf: zijn gedrag, emoties, communicatie met anderen enz. We bekijken daarnaast ook de verschillende maatschappelijke invloeden die dat gedrag bepalen. Daarvoor halen we theorieën aan uit de psychologie en de sociologie. In cultuurwetenschappen bestuderen we alle aspecten van de cultuur waarin mensen leven. Verschillende wetenschappen komen daarbij aan bod: politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, criminologie, economie, filosofie, kunstwetenschappen...

We streven o.a. tijdens projectwerk een doorgedreven integratie tussen al deze domeinen en vakgebieden na. Ook een vak als wiskunde of statistiek ondersteunt de menswetenschappelijke vakken. Het vak statistiek heeft onze school speciaal toegevoegd in het 5^{de} jaar opdat onze leerlingen beter voorbereid zouden zijn op deze cursus in het hoger onderwijs (psychologie, sociaal werk, ...). In het 6^{de} jaar kan je kiezen tussen 2 u theater (praktijk) of 2 u beeldvorming en beeldanalyse (met aandacht voor o.m. filmkunst).

Van onze leerlingen HUW verwachten we actieve inbreng: de actualiteit volgen, boeken en artikels lezen, informatie verwerken, verinnerlijken van attitudes, kritisch leren denken, een persoonlijk werk maken, o.m. in het kader van 2 u projectwerk.

Wat is "projectwerk" in Humane wetenschappen ?

In de 3^{de} graad Humane wetenschappen in Bokrijk krijg je als leerling de gelegenheid om een zelfgekozen onderwerp te bestuderen. Dat gebeurt in een 'projectgroepje' van vier-vijf leerlingen. Projectonderwijs laat je op die manier samenwerken met anderen, en leert je proefondervindelijk en spelenderwijs een aantal vaardigheden aan, die je nu, en ook in je latere studies en werk, nodig zal hebben. De interactieve projectmethode kan leren leuk en boeiend maken. Er zijn in de loop van het jaar vier fasen :

- De informatiefase die uitmondt in een basistekst.
- De onderzoeksfase: het afnemen van interviews, opstellen en verwerken van een enquête en een observatiestage van drie dagen (in het zesde jaar).
- De actiefase (een inhoudelijk-creatieve rapportering voor publiek tijdens de culturele dagen).
- De synthesefase (een degelijk eindwerk afleveren, te verantwoorden tijdens een mondeling examen).

Leerlingen leren dus tijdens projectwerk (vooral lesuren taal en humane vakken) een onderwerp onderzoeken en uitdiepen, het resultaat naar voren brengen en hun conclusies verdedigen. Dat zijn vaardigheden die het hoger onderwijs verlangt.

iPad in Humane wetenschappen

In september 2015 zijn we in Bokrijk gestart met een iPad-project in de richting Humane Wetenschappen van het derde jaar. De leerlingen nemen, gewapend met een eigen iPad, deel aan de lessen. We zijn als leraars namelijk overtuigd dat het toestel een meerwaarde kan betekenen in het leerproces van de leerling. De mogelijkheden voor differentiatie en ondersteuning zijn zo krachtig dat "leren" makkelijker wordt en uitdagender. Dit helpt de leerlingen zich voor te bereiden op de digitale wereld rondom ons.

In de richting HUW geven we nu onderwijs met iPadondersteuning. We verwachten van onze leerkrachten een vrij intensief gebruik tijdens de richtingsvakken cultuur- en gedragswetenschappen en wiskunde (vervanging grafisch rekentoestel). Andere leerkrachten die les geven in HUW moedigen we aan om de iPad te (laten) gebruiken, ook als handig hulpmiddel voor kleine toepassingen, thuis met oefenmateriaal of andere extra's. Deze werking blijft een en-en-verhaal: iPad en boeken, iPad en schrijven, de leerkracht blijft de inspirator/motivator.

We hebben bewust gekozen voor de iPad omdat het toestel volgens ons het gebruiksvriendelijkst is en beschikt over een zeer groot aanbod van interessante en betrouwbare apps. Elke leerling zorgt voor de aankoop van zijn/haar toestel. Indien de kostprijs van de iPad om welbepaalde redenen een probleem vormt, zoeken we graag samen met u naar een haalbare oplossing, zodanig dat de prijs geen belemmering is voor de studiekeuze.

LATIJN-MODERNE TALEN (LMT)

Studierichting: LATIJN-MODERNE TALEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Wetenschappen	2
Wiskunde	3
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Latijn	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk talen	2
TOTAAL	32

De studierichting LMT mikt op een veelzijdige taalvorming. Terwijl de doorgedreven studie van de moderne talen de leerlingen oefent in het communicatieve aspect van de taal, legt de studie van het Latijn sterker de nadruk op taalreflectie (het taalbeschouwende aspect), literatuur en cultuur. In die zin vult de studie van het Latijn de studie van de Moderne talen aan en omgekeerd.

LATIJN-WISKUNDE (LWI)

Studierichting: LATIJN-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Latijn	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk wiskunde OF extra uren wetenschappen (1 u fysica, 1 u chemie)	2
TOTAAL	32

De eigenheid van de combinatie van Latijn met wiskunde ligt op de eerste plaats in de hoge graad van formele vorming die door beide componenten wordt nagestreefd. Via de taal en het getal worden de leerlingen op bijzondere wijze geoefend in abstract en logisch denken, in de vaardigheid om te structureren en tot besluiten te komen.

Door de sequentiële opbouw (het vorige moet je kennen om aan het volgende te beginnen) van zowel Latijn als wiskunde, stelt de studierichting hoge eisen aan het geheugen en vereist ze de bereidheid en het doorzettingsvermogen om de vroeger opgedane kennis voortdurend te onderhouden.

MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN (MWE)

Studierichting: MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Biologie	2
Chemie	2
Fysica	2
Wiskunde	4
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
TOTAAL	32

De richting MWE is geschikt voor leerlingen ...

- *die belangstelling hebben voor talen én voor exacte wetenschappen.*
- *die beschikken over het nodige abstracte denkvermogen én het talent voor doorgedreven taalstudie.*
- *die op het einde van de tweede graad een goed resultaat behaalden voor zowel Nederlands, Frans, Engels en Duits als de wetenschapsvakken biologie, chemie en fysica.*

Specifiek wil de component 'moderne talen' voorbereiden op hogere studies waar talen belangrijk zijn.

Via de component wetenschappen kan je ook kiezen voor exact-wetenschappelijke studierichtingen, eerder op het niveau van professionele bachelor (3j). Hogere studies met een aanzienlijk pakket wiskunde liggen echter niet voor de hand.

MODERNE TALEN-WISKUNDE (MWI)

Studierichting: MODERNE TALEN-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk talen	2
TOTAAL	32

De richting MWI biedt de combinatie van een exact-wetenschappelijke en een verbaal-literaire component. Het logisch-abstract denken dat bevorderd wordt door de wiskunde, komt eveneens aan bod in een doorgedreven studie van de taal. Beide componenten zorgen voor een evenwichtige vorming.

Deze studierichting wordt warm aanbevolen voor leerlingen die ...

- op het einde van de tweede graad een stevige basis leggen voor wiskunde en voor Nederlands, Frans, Engels en Duits.*
- door hun doorzettingsvermogen en zin voor regelmatige studie een grote kans op slagen willen veilig stellen in het hoger onderwijs.*

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (WWI)

Studierichting: WETENSCHAPPEN-WISKUNDE		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Exacte vakken:		
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Wiskunde	6	6
Andere vakken:		
Aardrijkskunde	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst en maatschappij	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Verder ook nog keuze uit:		
Zelfstandig werk wiskunde (8u wisk) OF	2	2
Zelfst. werk wetenschappen	2	0
1u extra fysica en 1uur toeg. informatica	0	2
TOTAAL	32	32

Deze studierichting heeft een duidelijk wiskundig-wetenschappelijke inslag met 6 of 8 uur wiskunde en 8 uur natuurwetenschappen (fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde). De normale vooropleiding in de tweede graad is Wetenschappen ASO, met een goed resultaat voor wiskunde en wetenschappen. Leerlingen die kiezen voor zelfstandig werk wiskunde moeten extra goed gepresteerd hebben en een sterke interesse hebben voor dat vak.

Onze maatschappij heeft meer en meer nood aan wetenschappelijk gevormde mannen en vrouwen. Ook vanuit sociaal en menselijk standpunt gezien zullen wetenschappen steeds verantwoordelijker taken vervullen: denk maar aan de energieproblemen, het milieubeheer, de volksgezondheid, de voedselproductie.

Wat is “zelfstandig werk” in ASO?

In de lessentabellen van de meeste ASO-richtingen zie je in de complementaire uren “zelfstandig werk” staan voor 2 u per week.

In WWI kan je bijvoorbeeld kiezen voor 2 u extra zelfstandig werk wiskunde. Het aantal uren wiskunde komt daarmee op 8. Tijdens deze lessen behandelen we extra leerstof die diepgaand en begeleid zelfstandig verwerkt wordt. Dit is een goede voorbereiding op wetenschappelijke en wiskundige richtingen van het hoger onderwijs.

Je kan in WWI ook kiezen voor 2u zelfstandig werk wetenschappen in het vijfde jaar (werken aan vaardigheden en kennis a.d.h.v projecten) en in het zesde jaar krijg je dan een extra uur fysica en een uur toegepaste informatica. Ook dit is een keuze die je kansen verhogt in wetenschappelijke en wiskundige richtingen van het hoger onderwijs.

Ook in LWI kan je kiezen voor 2u extra zelfstandig werk wiskunde om tot 8u wiskunde te komen. Als je kiest voor 6u wiskunde heb je twee extra uren wetenschappen (1u fysica en 1u chemie zodat deze vakken op niveau WWI aangeboden worden).

In EWI heb je zelfstandig werk economie. Nadat in het vijfde jaar economische thema's worden uitgediept die in de gewone economielessen niet aan bod kunnen of mogen komen, loopt dit vak in het zesde jaar over in het opstarten van een echte onderneming. Een zogenaamde minionderneming, die helemaal draait volgens de principes van goed ondernemen.

In LMT en MWI heb je zelfstandig werk talen. Via verschillende leer- en werkstrategieën leer je efficiënt informatie zoeken, selecteren en kritisch inschatten (pers, bibliotheek, internet) in verschillende vreemde talen. Je leert die informatie ook verwerken, ordenen en creatief integreren in verschillende talen en je geeft dit mondeling of schriftelijk weer.

In EMT heb je de keuze tussen zelfstandig werk economie of zelfstandig werk talen.

De MWE heeft, als enige afdeling, geen zelfstandig werk.

TSO-STUDIERICHTINGEN

De TSO-studierichtingen hebben voor alle vakken een ander leerplan dan het ASO. Typisch voor TSO is dat er minder ruimte in het lessenrooster is voor algemene vakken, maar des te meer voor het specifiek technisch gedeelte. Daarbij worden theorie en toepassingen geïntegreerd aangeboden. Techniek-Wetenschappen TSO is theoretischer en heeft een vrij zwaar pakket wiskunde (6u). De studierichtingen Farmaceutisch assistent TSO en Chemie TSO zijn daarentegen veel meer op de praktijk afgestemd, en hebben daardoor minder talen en wiskunde in het lessenrooster.

TECHNIEK-WETENSCHAPPEN (TWE)

Studierichting: TECHNIEK – WETENSCHAPPEN		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Vakken typisch voor de studierichting:		
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Toegepaste biologie	3	2
Toegepaste chemie	5	6
Toegepaste fysica	5	5
TOTAAL	34	34

Techniek-Wetenschappen is een theoretisch-technische studierichting met veel aandacht voor wiskunde en natuurwetenschappen. De natuurwetenschappen worden er 'toegepast' genoemd, omdat theorie en labo-oefeningen geïntegreerd worden aangeboden.

De studierichting Techniek-Wetenschappen is geschikt voor leerlingen die in de tweede graad met goed gevolg de studierichting TECHNIEK-WETENSCHAPPEN hebben voleindigd, of een andere studierichting met stevige voorkennis voor wiskunde en chemie.

Een tekort aan voorkennis Chemie kan weggewerkt worden met een vakantiecursus.

Naargelang de individuele talenten en werkgever kan je na TECHNIEK-WETENSCHAPPEN TSO terecht in een professionele bachelor-opleiding (3 j), en we denken daarbij vooral aan volgende richtingen:

- Studiegebieden Biotechniek (Landbouw en Biotechnologie) en Architectuur (Landschaps- en tuinarchitectuur).*
- Studiegebied Gezondheidszorg (Verpleegkunde, Ergotherapie ...).*
- Studiegebied Industriële Wetenschappen en Technologie (Bv. Chemie).*

Een master-opleiding (4 of meer j) zoals industrieel ingenieur is slechts weggelegd voor zeer goede leerlingen.

Eventueel kan je ook terecht in het (7^{de}) specialisatiejaar, SE-N-SE (secundair na secundair) Chemische Procestechnieken TSO, als hij of zij verkiest om klaargestoomd te worden voor de arbeidsmarkt.

CHEMIE (CHE)

Studierichting: CHEMIE	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Vakken van de basisvorming TSO:		
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Vakken van de studierichting:		
Toegepaste biologie	2	2
Toegepaste chemie	14	14
Toegepaste fysica	3	3
Wiskunde	3	3
Vakken van het complementaire gedeelte:		
• Engels	2	2
TOTAAL	34	34

Chemie TSO is een praktisch-technische studierichting met veel aandacht voor toegepaste natuurwetenschappen, vooral dan chemie. De bepaling 'toegepaste' betekent dat theorie en labo er samen gaan.

Voor Chemie TSO zijn de aanvangsvoorwaarden de volgende:

- In de tweede graad een studierichting beëindigd hebben met chemie in het 3de én het 4de jaar.*
- Over de nodige belangstelling, motorische vaardigheden en technisch inzicht beschikken.*

Na Chemie TSO kan je rechtstreeks op de arbeidsmarkt terecht (chemische bedrijven, voedingsbedrijven, waterzuivering ...).

Uiteraard kun je je specialiseren om in de ogen van mogelijke werkgevers een zeer aantrekkelijke, gekwalificeerde kandidaat-werknemer te worden. Het specialisatiejaar SE-N-SE (secundair na secundair) Chemische Procestechnieken TSO van Bokrijk is zeldzaam in Vlaanderen.

FARMACEUTISCH-TECHNISCH ASSISTENT (FAA)

‘Apothekersassistent’, zoals het in de omgangstaal vaak genoemd wordt, is een studierichting gericht op dit beroep, en heeft dus veel aandacht voor toegepaste natuurwetenschappen. De bepaling ‘toegepaste’ betekent dat theorie en oefeningen (in het labo en op stage in de apotheek) één geheel vormen. De kandidaat-apothekersassistent is ordelijk, nauwkeurig en verantwoordelijk. Een tekort aan voorkennis Chemie kan weggewerkt worden met een vakantiecursus. Deze studierichting is géén voorbereiding op universitaire studies apotheek.

Studierichting: FARMACEUTISCH-TECHNISCH ASSISTENT		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	2	2
Engels	1	1
Vakken typisch voor de studierichting:		
Apotheek	7	10
Fysica	2	-
Nederlands	3	3
Toegepaste biologie	4	-
Toegepaste chemie	5	2
Stages apotheek*	2	8
TOTAAL	32	26

* In beide leerjaren worden die stages (bij een apotheker) georganiseerd als tweemaal een week stage (in maart en in mei). In het zesde leerjaar is er bovendien wekelijks een dag stage voorzien.

Het vak ‘apothek’ wordt opgesplitst in een aantal deelvakken, en dat gaat als volgt:

Deelvakken apotheek:	5^{de} jaar	6^{de} jaar
Farmaceutische plantkunde		1u
Farmaceutische technologie (bereidingen)	4u	2u
Geneesmiddelenleer	2u	3u
Parafarmacie (cosmetica en voedingsleer)		2u
Tarificatie en wetgeving	1u	1u
Toxicologie (gif en vergiftiging)		1u
TOTAAL VOOR HET VAK APOTHEEK:	7u	10u

SE-N-SE APOTHEEKASSISTENT

Hier wordt in één jaar aangeboden wat de leerlingen in 5FAA en 6FAA op het programma hebben (zie eerder). Dit 7^{de} jaar secundair na secundair kan echter enkel gevolgd worden door studenten die al over een diploma middelbaar onderwijs beschikken. Ook nu is de opleiding een directe voorbereiding op het beroep.

Specialisatiejaar: APOTHEEKASSISTENT TSO	
Vakken	Aantal lestijden
Nederlands	1u
Beroepsethiek	1u
Vakken typisch voor de studierichting:	
Apotheek	15u
Fysica	1u
Toegepaste biologie	2u
Toegepaste chemie	2u
Stages apotheek*	10u
TOTAAL	Weken met 30 lesuren (+ 8 stageweeken)

*stages (bij een apotheker) worden ingericht als blokstages van tweemaal 4 weken.

Het vak 'apotheek' wordt opgesplitst in een aantal deelvakken, en dat gaat als volgt:

Deelvakken apotheek:	
Farmaceutische plantkunde	1u
Farmaceutische technologie (bereidingen)	6u
Geneesmiddelenleer	4u
Parafarmacie (cosmetica en voedingsleer)	2u
Tarificatie en wetgeving	1u
Toxicologie (gif en vergiftiging)	1u
TOTAAL VOOR HET VAK APOTHEEK:	15u

Leerlingenprofiel

Dit specialisatiejaar staat open voor leerlingen die reeds in het bezit zijn van een diploma ASO, TSO of KSO en die een directe interesse hebben voor het beroep.

Uitwegen

Vermits er een zo ruim aantal lestijden gaat naar stage is de logische uitweg het werk in een apotheek, een ziekenhuisapotheek, een tarificatiedienst of in een groothandel voor geneesmiddelenvervoer.

SE-N-SE CHEMISCHE PROCESTECHNIEKEN

Het specialisatiejaar Chemische Procestechnieken TSO is een 3^{de} leerjaar van de 3^{de} graad (zeg maar 7^{de} leerjaar, secundair na secundair). Specifieke technische leervakken, praktijk en stages in bedrijven staan voorop. De opleiding is sterk gericht op het beroep van procesoperator. We bieden de opleiding aan in klassieke vorm en in duaal traject. De keuze van opleiding wordt bepaald door een toelatingsklassenraad. (Klassiek: 11 weken stage in totaal, 5+6. Duaal: 15 weken stage, 7+8). De leerlingen van het duale traject zullen de leerstof die tijdens de extra stageweken besproken wordt in de lessen van het klassieke systeem op zelfstandige basis moeten verwerven door middel van zelfstudie en extra opdrachten.

Specialisatiejaar: CHEMISCHE PROCESTECHNIEKEN TSO	
Vakken	Aantal lestijden
Taal en communicatie:	1
Exacte vakken:	
Algemene chemie*	1*
Meet- en regeltechnieken	3
Toegepaste chemie	4
Toegepaste fysica	4
Toegepaste informatica	2
Toegepaste mechanica	4
Stages	12
TOTAAL	Weken met 27 (29*) lessen (+ 11/15 stageweken)

* Verplicht vak voor alle leerlingen zonder een component chemie in hun vooropleiding, of indien deze wetenschappelijk getinte vooropleiding meer dan 3 jaar geleden is.

In de stageweken volgen de leerlingen het werkritme van het bedrijf.

Leerlingenprofiel

Dit specialisatiejaar is voor leerlingen die het einddiploma van Chemie TSO behaalden. Daarnaast worden ook nog afgestudeerden van Techniek Wetenschappen TSO toegelaten. Voor alle andere leerlingen baseert de toelatingsklassenraad zich op een ingangstest en een intakegesprek. Leerlingen kunnen ook via de VDAB aansluiten bij deze opleiding na een ingangstest en een intakegesprek.

Uitwegen

De procesoperator, waartoe dit specialisatiejaar je in feite opleidt, is degene die op de werkvloer de productieprocessen permanent controleert en stuurt. Er is veel vraag naar procesoperatoren!