

Sint-Jozefinstituut
Hasseltweg 383
3600 GENK Bokrijk
tel 011 26 40 30
mail@sint-jozefinstituut.be
www.sint-jozefinstituut.be

Studieaanbod

2019-2020

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVING:

ELKE SCHOOLDAG VAN 9.00u TOT 17.00u ('S WOENSDAGS TOT 12.30u)

JULI & AUGUSTUS:

OP WERKDAGEN VAN 9.00u TOT 12.00u

EN VAN 14.00 u TOT 18.00u

(GESLOTEN VAN 11 JULI TOT EN MET 15 AUGUSTUS)

NAAR SCHOOL IN BOKRIJK!

EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT WIE SINT-JOZEFINSTITUUT ZEGT, DENKT AAN...

GELUKKIGE KINDEREN - TEVREDEN OUDERS.

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

REGELMATIGE CONTACTEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL.

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraar of een vakleerkracht. De ouders krijgen een lijst met telefoonnummers. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent).

Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind.

De ouders van de eerstejaars worden in september uitgenodigd op een ouderavond om kennis te maken met de leraren en hun werkwijze.

Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraar en vakleerkrachten.

Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt.

DEGELIJK, LEERLINGGERICHT ONDERWIJS.

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. Wij staan voor een school...

- *...die kansen geeft aan iedereen*
- *...die aandacht heeft voor méér dan alleen maar kennis*
- *...waar de aanspreektoon vriendelijk en beleefd is*
- *...waar leerlingen geleidelijk meer ruimte krijgen om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.*

Kiezen voor de tweede graad

INHOUD

De structuur van het secundair onderwijs: drie graden van elk twee leerjaren	4
De studierichtingen in de zeven leerjaren van het secundair onderwijs in het Sint-Jozefinstituut van Bokrijk	5
Het studiekeuzeprocess	6
Algemene voorstelling van de tweede graad	7
Studierichting Economie ASO	10
Studierichting Humane Wetenschappen ASO met iPadondersteuning	12
Studierichting Latijn ASO	14
Studierichting Wetenschappen ASO	16
Studierichting Techniek-Wetenschappen TSO	18
Aansluitingsmogelijkheden in de derde graad	20
Overzicht van de lessenroosters 3 ^{de} graad	21
CLB	22

De structuur van het secundair onderwijs.

De leerlingen doorlopen in het secundair onderwijs een structuur van drie graden. Elke graad bestaat uit twee leerjaren, hoewel de 3^{de} graad voor sommige studierichtingen met een jaar kan verlengd worden.

Leeftijd	Graad	Leerjaar	Onderwijsvorm			
↑ 18	3	7		TSO		BSO*
17		6	ASO	TSO	KSO*	BSO*
16		5	ASO	TSO	KSO*	BSO*
15	2	4	ASO	TSO	KSO*	BSO*
14		3	ASO	TSO	KSO*	BSO*
13	1	2	2 ^{de} gemeenschappelijk leerjaar			BVL*
12		1	1 ^{ste} leerjaar A			← ↑ 1B*

De met * gemerkte structuuronderdelen zijn niet aanwezig in onze school.

Vanaf de tweede graad wordt het secundair onderwijs opgesplitst in vier onderwijsvormen:

- Het ASO of Algemeen Secundair Onderwijs is de meest theoretische en algemeen-wetenschappelijke onderwijsvorm. Het bereidt voor op hoger onderwijs. Het telt slechts een beperkt aantal studierichtingen en die zijn bijna allemaal aanwezig in onze school.
- Het TSO of Technisch Secundair Onderwijs besteedt een aantal uren aan het inoefenen van specifieke technieken. Er is een grote variatie in de tientallen studierichtingen van het TSO: er zijn eerder praktisch-technische richtingen bij, maar ook enkele theoretisch-technische richtingen. Tot deze laatste groep behoren de TSO-richtingen van onze school.
- Het KSO (Kunstsecundair onderwijs) en BSO (Beroepssecundair onderwijs) tellen ook veel studierichtingen, maar worden niet aangeboden in het Sint-Jozefinstituut.

STUDIERICHTINGEN in het SINT-JOZEFINSTITUUT van BOKRIJK

EERSTE GRAAD (1&2)

TWEEDE GRAAD (3&4)

DERDE GRAAD (5&6)

1 A

		LATIJN-MODERNE TALEN aso
2 LATIJN	LATIJN aso	
		LATIJN-WISKUNDE aso

		WETENSCHAPPEN-WISKUNDE aso
2 STEM	WETENSCHAPPEN aso	MODERNE TALEN-WISKUNDE aso
2 MODERNE WETENSCHAPPEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN aso
		ECONOMIE-MODERNE TALEN aso
	ECONOMIE aso	ECONOMIE-WISKUNDE aso
	HUMANE WETENSCHAPPEN aso	HUMANE WETENSCHAPPEN aso

		FARMACEUTISCH-TECHN. ASSISTENT tso
2 TECHNIEK-WETENSCHAPPEN	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN. tso	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN tso
		CHEMIE tso

7^{de} J
 APOTH.
 ASSIST.
 tso

7^{de} J
 CHEM.
 PROCES-
 TECHN.
 tso

Beste leerling

De eerste graad heb je al achter de rug. Je moet nu een studierichting kiezen die je in het derde en vierde leerjaar zal volgen. Deze keuze is erg belangrijk. Want wat je na het vierde leerjaar nog zal kunnen kiezen, hangt min of meer af van wat je *nu* kiest.

In deze brochure krijg je de menukaart te zien: de studierichtingen, tenminste: de studierichtingen binnen onze school. (Voor studierichtingen buiten onze school: zie laatste pagina).

In de klas leggen we je uit waar je op moet letten. Neem de brochure met je ouders door. Ook zij krijgen de gelegenheid om naar een informatieavond te komen over dit cruciale keuzemoment. Nadien bezorg je dan het voorlopige keuzeformulier aan je klassenleraar. Als de klassenraad vragen heeft bij je voorlopige keuze, dan zal ze jou en/of je ouders zeker aanspreken.

Op het einde van het schooljaar spreekt de gehele lerarengroep van de klas zich uit over de overgang naar een volgend leerjaar. Deze bindende beslissing kan 3 vormen aannemen:

ORIENTERINGSATTEST A: de leerling mag een jaar hoger gaan in om het even welke studierichting (waartoe hij/zij wettelijk toegelaten is).

ORIENTERINGSATTEST B: de leerling mag een jaar hoger gaan BEHALVE in sommige, met naam genoemde studierichtingen.

Wil de leerling met oriënteringsattest B toch de afgesloten weg volgen dan moet hij/zij eerst het jaar overdoen.

ORIENTERINGSATTEST C: de leerling is niet geslaagd; hij/zij moet het jaar overdoen.

Naast een ORIENTERINGSATTEST, dat bindend is, kan de klassenraad ook een ORIENTERINGSADVIES geven. Dit advies, dat men moet zien als een positieve raadgeving voor de toekomst, is niet bindend. De ervaring leert echter dat leerlingen die een advies negeren vaak in de problemen komen.

Wij vragen de ouders de definitieve studiekeuze bekend te maken tijdens het laatste oudercontact. In de eerste helft van juli wordt immers al aan de klassenindeling gewerkt.

In het Sint-Jozefinstituut zijn er in de tweede graad (3de en 4de leerjaar) **vijf studierichtingen**. Eén van die vijf behoort tot het TSO: Techniek-Wetenschappen. De overige vier behoren tot het ASO.

Alle studierichtingen gaan in de derde graad (het 5de en 6de leerjaar) over in meer gespecialiseerde afstudeerrichtingen. Alle afstudeerrichtingen van het ASO, evenals de richting Techniek-Wetenschappen van de derde graad, **bereiden voor op hoger onderwijs**. Maar ze geven natuurlijk niet allemaal evenveel kans voor elke soort van hoger onderwijs (de aard en de duur van de hogere studies zijn immers erg verschillend).

De **TSO-studierichting TECHNIEK-WETENSCHAPPEN** 2de graad is een **theoretisch-technische** richting met een **hoog niveau voor wiskunde en natuurwetenschappen** (labo's inbegrepen). De leerplannen voor een aantal algemene vakken en voor de talen zijn er duidelijk minder ambitieus dan in het ASO. Vandaar dat je na het 4de jaar TSO moeilijk nog terug naar het ASO kan.

In **alle ASO-studierichtingen** van de 2de graad is de **basisvorming voor talen en wiskunde sterk** onderbouwd in het lesurenpakket. De verschillen tussen de richtingen zijn ook eerder klein: in de lessentabellen beperken de verschillen zich tot de vakken die typisch zijn voor de studierichting.

Zo krijgen alle ASO-leerlingen een gemeenschappelijk basisprogramma voor Frans en Engels (ook al zijn er in de richting **LATIJN** minder uren voorzien). Alle leerlingen maken in het 4de jaar kennis met Duits, zodat ze in het 5de jaar met kennis van zaken kunnen kiezen voor een **Moderne Talen**-richting.

Het onderscheid **tussen 4 en 5 uren wiskunde** in het ASO ligt vooral in een meer uitgebreide kennis, zelfstandiger kunnen oplossen van problemen, vlotter kunnen omgaan met wiskundige technieken en meer aandacht hebben voor de samenhang en opbouw van de wiskundige kennis. De ideale voorbereiding voor een cursus wiskunde van 6 of 8 uur in de derde graad is 5 uren wiskunde in de tweede graad.

Alle ASO-leerlingen krijgen ook hetzelfde basispakket voor de **natuurwetenschappen** (biologie, chemie en fysica). In de studierichting **WETENSCHAPPEN** wordt het aantal lestijden weliswaar verhoogd, maar die bijkomende uren gaan ook naar 'uitdieping' onder de vorm van oefeningen, proeven doen, veldwerk of ICT-toepassingen. In theorie moeten leerlingen uit alle andere ASO-studierichtingen van de 2de graad naar een studierichting met component wetenschappen kunnen stappen in de 3de graad.

Anderzijds, heb je in de tweede graad geen **Latijn** gevolgd, dan is het onmogelijk om in de derde graad nog over te schakelen naar Latijn. Dat geldt in iets mindere mate ook voor **economie**. Wil je toch, na de tweede graad zonder economie, naar economie in de derde graad dan zal je zelf je achterstand voor economie moeten bijwerken via een instappakket. Heb je in de tweede graad geen **humane wetenschappen** gevolgd, dan kun je, mits een instappakket, in de 3de graad toch nog naar deze richting. De inhouden van de vakken cultuur- en gedragswetenschappen zijn immers eerder thematisch. Daardoor bestaan deze in mindere mate uit kennis waarop constant wordt verder gebouwd.

Vanaf 2018-2019 kiezen we op onze school voor gespreide evaluatie voor de vreemde taalvakken met een start in het 3e jaar. Deze aanpak loopt nu verder in de volgende leerjaren. Bij gespreide evaluatie bestaat het examenpunt uit verschillende kleine of grote examenopdrachten, de zogenaamde taaltaken. Deze evaluaties vinden hoofdzakelijk plaats doorheen het schooljaar. Tevens houden we een examenmoment waarop er ook een opdracht uitgevoerd kan worden. Dat zal echter geen klassiek examen meer zijn. Die taaltaken zijn de uiteindelijke producten die onze leerlingen moeten kunnen maken. Het verschil met het klassieke systeem is dat deze taaltaken op gespreide tijdstippen doorheen het schooljaar geëvalueerd zullen worden. Daarnaast blijft het Dagelijks Werk nog steeds bestaan. Dat DW is dan samengesteld uit de resultaten van kleine en grote toetsen die we afgenomen hebben om de weg naar de taaltaak in te oefenen.

De taaltaken en het DW samen geven een goed beeld over de vooruitgang van de leerling.

Onderstaande tabel geeft je een overzicht van de lessenroosters van de vijf studierichtingen in de tweede graad.

Als je verder bladert, vind je twee bladzijden uitleg bij elke afzonderlijke studierichting . Er is telkens aandacht voor:

- De inhoud van de studierichting
- De drempels (instapvoorwaarden)
- Het leerlingenprofiel en de toekomstmogelijkheden

OVERZICHT VAN DE LESSENROOSTERS IN DE TWEDE GRAAD

In het Sint-Jozefinstituut zijn er in het 3^{de} en 4^{de} leerjaar vijf studierichtingen: Economie ASO (**ECO**), Humane Wetenschappen ASO (**HUW**), Latijn ASO (**LAT**), Wetenschappen ASO (**WET**) en Techniek-Wetenschappen TSO (**TWE**).

Studierichtingen 3 ^{de} &4 ^{de} j ⇒	3/4ECO aso	3/4HUW aso	3/4LAT aso	3/4WET aso	3/4TWE tso
⇓ Vakken (alfabetisch) ⇓					
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	2	1
Chemie	1	1	1	2	2
Cultuurwetenschappen		2			
Duits	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Economie	4				
Engels	3 / 2	3 / 2	2	3 / 2	2
Frans	4 of 5*	4	4 / 3	4	3
Fysica	1	1	1	2	2
Gedragwetenschappen		3			
Geschiedenis	2	2	2	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1	1
Latijn			5		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Nederlands	4	4	4	4	4
Artistieke opvoeding	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	
Toegepaste biologie					1
Toegepaste chemie					2
Toegepaste fysica					2
Wetenschapp. Tekenen					1
Maatschappij wetenschappen				1	
Wiskunde	5 of 4*	4	5	5	5
TOTAAL	32	32	32	32	32

*In de studierichting ECONOMIE kies je voor meer tijd/nadruk op Frans ofwel voor extra wiskunde.

Studierichting: ECONOMIE ASO		
	Aantal lestijden	
	3 ^{de} jaar ECO	4 ^{de} jaar ECO
Vakken van de basisvorming ASO		
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Exacte vakken:		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	4	4
Andere vakken:		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Lichamelijke opvoeding	1	1
Muzikale opvoeding	2	2
Seminarie artistieke opvoeding	0	1
	1	0
Vakken van de studierichting:		
Economie	4	4
Vakken van het complementaire gedeelte:		
Naar keuze: ofwel Frans, ofwel wiskunde	+1	+1
TOTAAL	32	32

OMSCHRIJVING VAN DEZE STUDIERICHTING

De studie van economie staat in deze studierichting uiteraard centraal. We zullen ons daarbij concentreren op de markten (marktprijs, vraag en aanbod, loonvorming, tussenkomsten door de overheid, prijsvorming,...), op de ondernemingen (doelstelling, financiering, risico, verhouding tussen werkgevers en werknemers) en op economische ontwikkeling en groei. Leerlingen worden ook geoefend om een onderzoek te voeren (vragen formuleren, informatie zoeken, - selecteren, - ordenen, - interpreteren, rapport uitbrengen enz.).

DREMPELS

Na het 2^{de}(gemeenschappelijk) leerjaar van de 1^{ste}graad is de overstap naar 3 ECO mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor talen en wiskunde.

Als je vanuit een 3^{de}jaar wil instromen in het 4^{de}jaar ECO, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan mits voldoende voorkennis voor economie, wiskunde en talen.

Als je in het 3^{de} jaar geen economie hebt gehad, dan bieden we een instappakket aan om je opgelopen achterstand in te halen.

WELKE LEERLINGEN KIEZEN VOOR DEZE STUDIERICHTING?

Je kiest voor deze studierichting als je belangstelling hebt voor economie. Misschien had je in het tweede leerjaar het vak socio-economische initiatie (SEI)? Zoveel te beter, maar dat is niet noodzakelijk.

Je kiest voor het extra uur Frans als je houdt van talen en hiervoor graag extra vaardigheden inoefent. Praten en schrijven in je eigen taal, maar ook in Frans, Engels, Duits trekt je wel aan. Je legt graag contacten met mensen uit andere taalgebieden. In de cursus Frans van 5 lessen worden vaardigheden extra ingeoeffend t.o.v. de 4 uren cursus.

Je kiest voor het extra uur wiskunde als je van dat vak houdt en er ook goede resultaten voor haalde in het tweede leerjaar. Je voelt je thuis tussen tabellen, grafieken, symbolen en formules. Allerlei logische regels en samenhangen narekenen en ontdekken vind je boeiend en je kan abstracter denken.

De leerlingen die voor vijf uur wiskunde kiezen, volgen voor dat vak een volledig apart leerplan.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

*De logische voortzetting van **ECONOMIE met extra Frans** is, voor de 3^{de} graad, Economie-Moderne Talen. Tenminste indien je voor de talen goede resultaten haalt in het derde en het vierde jaar. Je moet er dan rekening mee houden dat in het hoger onderwijs alleen nog studierichtingen met geen of weinig wiskunde in aanmerking komen. De meer wiskundig economische universitaire studies behoren niet tot de mogelijkheden na Economie-Moderne Talen. Je kan uiteraard nog wel wat anders studeren. Later kan je werk of studie liggen op gebied van toerisme, ondernemingen, publiciteit, talen e.d.*

*De logische voortzetting van **ECONOMIE met extra wiskunde** is, voor de 3^{de} graad, Economie-Wiskunde. De gemotiveerde en wiskundig vlotte leerling die in deze richting zijn studiebekwaamheid ontwikkelt, kan in het hoger onderwijs ruime ambities koesteren. Studies en beroepen zoals handelsingenieur, economische wetenschappen en bedrijfsbeheer behoren tot de mogelijkheden.*

Studierichting: HUMANE WETENSCHAPPEN ASO		
	Aantal lestijden	
	3 ^{de} jaar HUW	4 ^{de} jaar HUW
Vakken van de basisvorming ASO		
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Exacte vakken:		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Wiskunde	4	4
Andere vakken:		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Lichamelijke opvoeding	1	1
Muzikale opvoeding	2	2
Seminarie artistieke opvoeding	0	1
	1	0
Vakken van de studierichting:		
Cultuurwetenschappen	2	2
Gedragwetenschappen	3	3
TOTAAL	32	32

OMSCHRIJVING VAN DEZE STUDIERICHTING

De studie van de mens (menswetenschappen) staat er centraal.

In gedragwetenschappen wordt de mens bekeken in samenleving met andere mensen: het kind in de samenleving, (levenslang) groeien, gedrag en relaties, individuen en organisaties. De creativiteit van de mens en de wijze waarop hij zijn gevoelens, meningen en inzichten kan uiten, staan verder centraal in cultuurwetenschappen. Cultuur en cultuuroverdracht, massamedia en communicatie, welvaart en welzijn en omgaan met kunst zijn de grote thema's.

DREMPELS

Vanuit het 2^{de} (gemeenschappelijk) leerjaar van de eerste graad is de overstap naar 3 HUW mogelijk als je goed bent in talen: communicatie is er immers belangrijk. Je voelt je ook thuis in vakken als geschiedenis en SEI. Je maakt graag persoonlijke werkjes en houdt van groepswork.

*Als je vanuit een 3^{de} jaar wil instromen in het 4^{de} jaar HUW, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan mits een instappakket voor gedrags- en cultuurwetenschappen. Overschakeling vanuit een 3de jaar TSO naar het 4de jaar **HUMANE WETENSCHAPPEN** is problematisch.*

WELKE LEERLINGEN KIEZEN VOOR DEZE STUDIERICHTING?

Deze studierichting is geknipt voor jou als je een theoretisch ingestelde en studiegerichte ASO-leerling bent met ruime belangstelling voor wat mensen denken en doen, hier of elders, zowel vroeger als nu. Je hebt met andere woorden interesse voor geschiedenis, kunst en cultuur, actualiteit enz ... Je vindt het geen straf om het nieuws te volgen, de krant open te slaan, een boek of stevig artikel te lezen. Verder kom je graag in contact met mensen. Met andere mensen praten en iets voor hen doen, trekt je aan. Je hebt een goed rechtvaardigheidsgevoel en je wil je inzetten voor alle mensen die een extra steuntje nodig hebben. Je kan ook goed in teamverband samenwerken.

Verder is dit echt een richting voor jou als je houdt van talen en als je communicatief bent. Praten en schrijven in je eigen taal, maar ook in het Frans, Engels, Duits trekt je wel aan. Je legt graag contacten met mensen uit andere taalgebieden.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

*De logische voortzetting van **HUMANE WETENSCHAPPEN** (2^{de} graad) in de 3^{de} graad is Humane Wetenschappen!*

Vermits deze studierichting in de 3^{de} graad slechts 3 uren per week aan wiskunde besteedt, moet je er rekening mee houden dat studierichtingen met veel wiskunde in het hoger onderwijs niet meer mogelijk zijn.

Maar je wil later ongetwijfeld nog minstens een paar jaar verder studeren en werken als verpleegkundige, lesgever, sociaal werker, opvoeder, psycholoog, ontwikkelingshulp, journalist, acteur of ... Allemaal studies en beroepen die na Humane Wetenschappen 3^{de} graad haalbaar zijn.

iPAD in 3 HUMANE WETENSCHAPPEN

In september 2015 zijn we in Bokrijk met een iPad-project gestart in de richting Humane Wetenschappen van het derde jaar. De leerlingen nemen met een eigen iPad deel aan de lessen. We zijn als leraars namelijk overtuigd dat het toestel een meerwaarde kan betekenen in het leerproces van de leerling. De mogelijkheden voor differentiatie en ondersteuning zijn zo krachtig dat "leren" makkelijker wordt en uitdagender. Dit helpt de leerlingen zich voor te bereiden op de digitale wereld rondom ons.

In de richting HUW geven we nu onderwijs met iPadondersteuning. We verwachten van onze leerkrachten een vrij intensief gebruik tijdens de richtingsvakken cultuur- en gedragswetenschappen en wiskunde (vervanging grafisch rekentoestel). Andere leerkrachten die les geven in 3HUW en 4HUW moedigen we aan om de iPad te (laten) gebruiken, ook als handig hulpmiddel voor kleine toepassingen, thuis met oefenmateriaal of andere extra's. Deze werking blijft een en-en-verhaal: iPad en boeken, iPad en schrijven, de leerkracht blijft de inspirator/motivator.

We hebben bewust gekozen voor de iPad omdat het toestel volgens ons het gebruiksvriendelijkst is en beschikt over een zeer groot aanbod van interessante en betrouwbare apps. Elke leerling zorgt voor de aankoop van zijn/haar toestel. Indien de kostprijs van de iPad om welbepaalde redenen een probleem vormt, zoeken we graag samen met u naar een haalbare oplossing, zodanig dat de prijs geen belemmering is voor de studiekeuze.

Studierichting: LATIJN ASO		
	Aantal lestijden	
	3 ^{de} jaar LAT	4 ^{de} jaar LAT
Vakken van de basisvorming ASO		
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	0	1
Exacte vakken:		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Andere vakken:		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Lichamelijke opvoeding	1	1
Muzikale opvoeding	2	2
Seminarie artistieke opvoeding	0	1
	1	0
Vakken van de studierichting:		
Latijn	5	5
Wiskunde	5	5
Vakken van het complementaire gedeelte:		
Frans	+1	-
TOTAAL	32	32

OMSCHRIJVING VAN DEZE STUDIERICHTING

Eenzijds ligt de klemtoon er op het vak Latijn (5u/week).

Deze optie kan je enkel volgen als je in het tweede jaar ook Latijn studeerde. Je breidt in de tweede graad Latijn je kennis verder uit op het gebied van spraakkunst, woordenschat en cultuurgeschiedenis. En je gaat werken met oorspronkelijke Latijnse leesteksten.

Anderzijds ligt de klemtoon op wiskunde (5u/week).

DREMPELS

Vanuit het 2^{de} (gemeenschappelijk) leerjaar van de 1^{ste} graad, basisoptie Latijn, is de overstap naar 3 LAT mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor Latijn en voor wiskunde.

Instromen in het 4de jaar LAT is alleen mogelijk als je in het 3de jaar LAT slaagde voor Latijn én voor wiskunde.

WELKE LEERLINGEN KIEZEN VOOR DEZE STUDIERICHTING?

Als je in LATIJN terechtkomt, dan is dat in de eerste plaats omdat je houdt van dat vak. Daarbij gaat het je niet alleen om de taal, maar ook om de leefwijze en ideeën van de mensen uit de oudheid. Hun geschiedenis, politiek, cultuur en denkbeelden vind je interessant. De sterk opbouwende kennis van Latijn vanuit de 1^{ste} graad tot in de 3^{de} graad maakt het tot de studierichting bij uitstek voor 'doorbijters'.

Anderzijds is dit pas echt een richting voor jou als je houdt van wiskunde en er ook goede resultaten voor haalde in het tweede leerjaar. Je voelt je thuis tussen tabellen, grafieken, symbolen en formules. Allerlei logische regels ontdekken en toepassen vind je boeiend.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

De logische voortzetting van LATIJN (2^{de} graad) is in de 3^{de} graad:

Latijn-Moderne talen of Latijn-Wiskunde of Wetenschappen-Wiskunde.

Vermits de studierichtingen Latijn-Wiskunde of Wetenschappen-Wiskunde 6 of meer uren wiskunde tellen, blijven in het hoger onderwijs studierichtingen met veel wiskunde open.

De richting Latijn-Moderne Talen van de 3^{de} graad heeft slechts 3 lesuren wiskunde, zodat studies met veel wiskunde in het hoger onderwijs niet meer voor de hand liggen. Wel blijven alle mogelijkheden open voor Humane Wetenschappen en voor talen.

Studierichting: WETENSCHAPPEN ASO		
	Aantal lestijden	
	3 ^{de} jaar WET	4 ^{de} jaar WET
Vakken van de basisvorming ASO		
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
Andere vakken:		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Lichamelijke opvoeding	1	1
Muzikale opvoeding	2	2
Seminarie artistieke opvoeding	0	1
	1	0
Vakken van de studierichting:		
Exacte vakken:		
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Wiskunde	5	5
Vakken van het complementaire gedeelte:		
Maatschappijwetenschappen	1	1
TOTAAL	32	32

OMSCHRIJVING VAN DEZE STUDIERICHTING

Uiteraard ligt de klemtoon hier op de wiskunde en de natuurwetenschappen. De wiskundecursus beslaat 5 lessen per week. Chemie, biologie en fysica volg je 2 lessen per week, dubbel zoveel als in de andere richtingen.

Voor hogere studies in natuurwetenschappen heb je altijd veel wiskunde nodig. Vandaar dat in deze studierichting wiskunde en wetenschappen hand in hand gaan.

Wij hebben maatschappijwetenschappen aan het lesrooster toegevoegd om je een bredere kijk op de maatschappij te geven. Thema's als communicatie, recht, kunst en economie komen hier aan bod.

DREMPELS

Vanuit het 2^{de} (gemeenschappelijk) leerjaar van de 1^{ste} graad is de overstap naar 3 WET mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn in talen, natuurwetenschappen en wiskunde. Als je vanuit een 3^{de} jaar wil instromen in het 4^{de} jaar WET, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan mits voldoende voorkennis voor wiskunde, wetenschappen en talen. Wie in het 3^{de} jaar 5u wiskunde met succes volgde zal normaal voor dit vak nu ook geen problemen hebben, in de andere gevallen moet je sterk getalenteerd zijn voor het vak.

WELKE LEERLINGEN KIEZEN VOOR DEZE STUDIERICHTING?

Dit is echt een richting voor jou als je houdt van wetenschappen en wiskunde en er ook goede resultaten voor haalde in het 2^{de} leerjaar. Allerlei logische regels ontdekken en toepassen vind je boeiend.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

De logische voortzetting van WETENSCHAPPEN (2^{de} graad) in de 3^{de} graad:

Moderne Talen - Wiskunde of Moderne Talen - Wetenschappen of Wetenschappen - Wiskunde.

Omdat het vak maatschappijwetenschappen gedurende twee jaar in het lesrooster zit, kan je ook overstappen naar Humane Wetenschappen of Economie in de derde graad.

De studierichtingen 3^{de} graad met 'wiskunde' in de benaming houden in het hoger onderwijs studierichtingen met veel wiskunde open.

Studierichting: TECHNIEK-WETENSCHAPPEN TSO		
	Aantallestijden	
	3 ^{de} jaar TWE	4 ^{de} jaar TWE
Vakken van de basisvorming TSO		
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Informatica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Vakken van de studierichting:		
Talen:		
Frans	3	3
Engels	2	2
Exacte vakken:		
Biologie	1	1
Toegepaste biologie	1	1
Chemie	2	2
Toegepaste chemie	2	2
Fysica	2	2
Toegepaste fysica	2	2
Wetenschappelijk tekenen	1	1
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32

OMSCHRIJVING VAN DEZE STUDIERICHTING

Techniek - Wetenschappen is een TSO-richting. Dit wil zeggen dat de leerling georiënteerd wordt naar bepaalde richtingen van het hoger onderwijs, vooral dan het technologisch hoger onderwijs. Een deel van de onderwijstijd wordt in het TSO besteed aan het inoefenen van speciale vaardigheden; hier is dat laboratoriumwerk.

Wiskunde is erg belangrijk voor studies in de wetenschappen: daarom 5u wiskunde per week. Verder de vakken biologie (1u), chemie (2u) en fysica (2u), die dan praktisch worden toegepast en verduidelijkt in toegepaste biologie, chemie en fysica (ook weer resp. 1, 2 en 2u).

Verder is Wetenschappelijk Tekenend een vak waarbij je de tekentaal leert hanteren. Op het einde moet je in staat zijn om piramides en prisma's in perspectief te tekenen met de computer.

DREMPELS

Vanuit het 2^{de} (gemeenschappelijk) leerjaar van de 1^{ste} graad is de overstap naar 3 TWE mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor wiskunde.

Als je vanuit een derde jaar wil instromen in het 4^{de} jaar TWE, moet je er rekening mee houden dat dit enkel kan mits voldoende voorkennis voor wiskunde, chemie en fysica. Het is dus absoluut nodig dat je in het 3^{de} jaar voor de cursus wiskunde een voldoende goed resultaat haalde.

WELKE LEERLINGEN KIEZEN VOOR DEZE STUDIERICHTING?

Je kiest voor Techniek-Wetenschappen als je het fijn vindt om via waarnemingen en proeven natuurwetten te ontdekken. Nauwkeurig werken met allerlei toestellen en stoffen in het labo lijkt je wel interessant. Misschien volgde je in het 2^{de} gemeenschappelijk leerjaar het vak 'wetenschappelijk werk' of het vak 'wetenschappen'? Maar zonder die voorkennis kan het óók. Je mag wel niet bang zijn om flink te studeren. Met 5u wiskunde erbij is dat wel nodig. Alles begrijpen en uitrekenen, veel werken met formules, symbolen, grafieken en tabellen, dat zie je wel zitten.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

De logische voortzetting van TECHNIEK-WETENSCHAPPEN (2^{de} graad) in de 3^{de} graad is: Techniek–Wetenschappen TSO of Chemie TSO of Farmaceutisch-Technisch Assistent TSO. De twee laatstgenoemde studierichtingen bestaan pas in het vijfde jaar, en zijn niet zozeer gericht op hoger onderwijs, eerder op beroepsbekwaamheid en een gunstige kans op werkgelegenheid.

De aanwezigheid van de cursus 5 uren wiskunde in Techniek-Wetenschappen (in de 3^{de} graad zelfs 6 uren wiskunde), kan perspectieven voor later openen. Naargelang de individuele talenten en werkgever kunnen leerlingen na het 6de jaar Techniek-Wetenschappen terecht in meestal korte, soms ook lange opleidingen van het hoger onderwijs. We denken dan aan b.v. verpleging, dieetleer, biotechnologie, chemie en andere technische opleidingen.

*Na het 6^{de} jaar Chemie-TSO (en eventueel ook na het 6^{de} jaar Techniek-Wetenschappen - TSO) kan men in onze school nog een **specialisatiejaar Chemische Procestechnieken** volgen.*

HOE SLUIT DE DERDE GRAAD AAN OP DE TWEEDE GRAAD?

...naar DE DERDE ↓ GRAAD	Van DE TWEEDE GRAAD...				
	Economie ASO	Humane ASO	Latijn ASO	Wetensch. ASO	Techn.-w. TSO
Economie-moderne talen ASO	L	M*	M*	M*	
Economie-wiskunde ASO	L (5u wisk)	P	M*	M*	
Humane wetenschappen ASO	M*	L	M*	M*	
Latijn-moderne talen ASO			L		
Latijn-wiskunde ASO			L		
Moderne talen-wetenschappen ASO	M	M	M	L	
Moderne talen-wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Wetenschappen-wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Chemie TSO	M	M	M	M	L
Farmaceutisch assistent TSO	M	M	M	M	L
Techniek-wetenschappen TSO	M (5u wisk)	P	M	M	L

L = logische overgang: er is geen probleem indien de leerling goede resultaten haalde en gemotiveerd is, zeker voor de typische vakken van de (toekomstige) studierichting.

M = mogelijke overgang: moeilijkheden door gebrekkige voorkennis kunnen vóórkomen. Indien je deze overgang zou willen doen, moet je je tijdig bevragen bij de leraars van de belangrijke vakken in je (toekomstige) studierichting.

M* = mits instappakket voor ECO of HUW.

M (5u wisk) = vanuit ECO met 4u wiskunde kan de overgang erg moeilijk zijn.

P = vanuit 4u wiskunde kan de overgang erg problematisch zijn.

OVERZICHT VAN DE LESSENROOSTERS IN DE DERDE GRAAD											
Studierichting ⇒ Algemene en typische vakken ↓	ASO (32 u)									TSO (34 u)	
	Eco. mod.t.	Eco. wisk.	Hum. wet.	Latijn mod.t.	Latijn wisk.	Mod.t. wet.	Mod.t. wisk.	Wet. wisk.	Chemie	Farm. assist.	Techn. Wet.
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Biologie	-	1	-	-	1	2	1	2	-	-	-
Chemie	-	1	-	-	1	2	1	2	-	-	-
Cultuurwetenschap	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Duits	2	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engels	3	2	2	3	2	3	3	2	-	-	2
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Frans	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3
Fysica	-	1	-	-	1	2	1	2	-	2/0	-
Gedragswetenschap	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
Toegepaste biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	2/2	4/0	3
Toegepaste chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	14	5/2	5
Toegepaste fysica	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	-	5
Wetenschappen	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Wiskunde	3	6	3	3	6	4	6	6	3	2	6
Apotheek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/9	-
Stages apothek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/8	-
Complementaire uren											
Apotheek										0/1	
Artistiek keuzevak			0/2								
Duits			1/0								
Engels									2	1	
Projectwerk			2								
Statistiek			1/0								
Zelfst.Werk Economie	2 of	2									
Zelfst.WerkTalen.	2			2			2				
Zelfst.Werk Wisk(+2u→8u)					2 of			2 of			
Zelfst.Werk.Wetensch. en Fysica/toegep. informatica						2		2 of			
Uitbreiding					2			2/			
Wetenschappen								1+1			

(De school behoudt zich het recht voor om af te zien van een keuzevak of studierichting)

Voor alle inlichtingen over andere studierichtingen van de tweede graad, word je volledig en deskundig ingelicht door het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding van de regio Genk:

Vrij CLB regio Genk
Zevenbonderstraat 80
3600 Genk
tel 089.56.93.20
genk@vclblimburg.be