

Sint-Jozefinstituut
Hasseltweg 383
3600 GENK Bokrijk
tel 011 26 40 30
mail@sint-jozefinstituut.be
www.sint-jozefinstituut.be

Studieaanbod

2019-2020

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVING:

ELKE SCHOOLDAG VAN 9.00u TOT 17.00u ('S WOENSDAGS TOT 12.30u)

JULI & AUGUSTUS:

OP WERKDAGEN VAN 9.00u TOT 12.00u

EN VAN 14.00 u TOT 18.00u

(GESLOTEN VAN 11 JULI TOT EN MET 15 AUGUSTUS)

NAAR SCHOOL IN BOKRIJK!

EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT WIE SINT-JOZEFINSTITUUT ZEGT, DENKT AAN...

GELUKKIGE KINDEREN - TEVREDEN OUDERS.

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

REGELMATIGE CONTACTEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL.

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraar of een vakleerkracht. De ouders krijgen een lijst met telefoonnummers. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent).

Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind.

De ouders van de eerstejaars worden in september uitgenodigd op een ouderavond om kennis te maken met de leraren en hun werkwijze.

Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraar en vakleerkrachten.

Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt.

DEGELIJK, LEERLINGGERICHT ONDERWIJS.

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. Wij staan voor een school...

- *...die kansen geeft aan iedereen*
- *...die aandacht heeft voor méér dan alleen maar kennis*
- *...waar de aanspreektoon vriendelijk en beleefd is*
- *...waar leerlingen geleidelijk meer ruimte krijgen om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.*

INHOUD

De studierichtingen in de zeven leerjaren van het secundair onderwijs in het Sint-Jozefinstituut van Bokrijk	4
Je studiekeuze maken is een proces	5
Nog dit... Hoger Onderwijs	6
Aansluitingsmogelijkheden tussen tweede en derde graad	7
Deel 1: ASO	8
Overzicht van de lessenroosters 3 ^{de} graad ASO	8
Wat is “zelfstandig werk” in ASO? Waarom is het nuttig?	9
Studierichting Economie-moderne talen ASO	10
Studierichting Economie-wiskunde ASO	12
Studierichting Humane wetenschappen ASO	14
Wat is “projectwerk” in Humane wetenschappen?	15
iPad in Humane wetenschappen	16
Studierichting Latijn-moderne talen ASO	18
Studierichting Latijn-wiskunde ASO	20
Studierichting Moderne talen-wetenschappen ASO	22
Studierichting Moderne talen-wiskunde ASO	24
Studierichting Wetenschappen-wiskunde ASO	26
Deel 2: TSO	28
Studierichting Techniek-wetenschappen TSO	28
Studierichting Farmaceutisch assistent TSO	30
Studierichting Chemie TSO	32
SE-N-SE Chemische procestechnieken TSO	33
SE-N-SE Apotheekassistent TSO	34

STUDIERICHTINGEN in het SINT-JOZEFINSTITUUT van BOKRIJK

EERSTE GRAAD (1&2)

TWEEDE GRAAD (3&4)

DERDE GRAAD (5&6)

1 A

		LATIJN-MODERNE TALEN aso
2 LATIJN	LATIJN aso	
		LATIJN-WISKUNDE aso

		WETENSCHAPPEN-WISKUNDE aso
2 STEM	WETENSCHAPPEN aso	MODERNE TALEN-WISKUNDE aso
2 MODERNE WETENSCHAPPEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN aso
		ECONOMIE-MODERNE TALEN aso
	ECONOMIE aso	ECONOMIE-WISKUNDE aso
	HUMANE WETENSCHAPPEN aso	HUMANE WETENSCHAPPEN aso

7^{de} J
 APOTH.
 ASSIST.
 tso

		FARMACEUTISCH-TECHN. ASSISTENT tso
2 TECHNIEK-WETENSCHAPPEN	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN. tso	TECHNIEK-WETENSCHAPPEN tso
		CHEMIE tso

7^{de} J
 CHEM.
 PROCES
 TECHN.
 tso

Beste leerling

Je staat weer voor een belangrijk keuzemoment. Je zal immers moeten kiezen voor een definitieve studierichting die je, met het oog op je verdere studies, grondig wil uitdiepen. Je persoonlijke inzet en je eigen verantwoordelijkheid zijn heel belangrijk bij deze keuze.

Tot de derde graad word je maar toegelaten als je een A-attest behaalde in een vierde leerjaar ASO, TSO of KSO, ofwel met een B-attest dat de gewenste studierichting niet uitsluit.

De keuze waar je voor staat is een keuze voor twee schooljaren. Tot 15 januari mag je binnen het vijfde leerjaar nog wisselen van studierichting, maar zo'n wisseling is niet vanzelfsprekend en vergroot zelden de slaagkans. Wisselen van studierichting tussen het vijfde én zesde leerjaar is wettelijk slechts toegelaten onder strenge voorwaarden en enkel omwille van zeer ernstige redenen.

In deze brochure worden de studierichtingen van de derde graad kort toegelicht. We hopen dat je hierdoor een goed overzicht krijgt op de verschillende mogelijkheden die nog voor je open liggen, zodat je op een verantwoorde wijze een studierichting kan kiezen die het best bij je past.

Kies niet te overhaast, je hebt in principe tijd tot 30 juni. Win informatie in. Praat erover. Kies naar je eigen belangstelling en talent: een meisje kan ook belangstelling hebben voor wetenschappen, een jongen ook voor talen of humane vakken. Kies niet te gemakkelijk, zodat de uitdaging blijft! Maar kies ook geen richting die je toch niet zou aankunnen. Je leerkrachten kunnen je zeker raad geven.

En laat je goed overwogen keuze in september niet plots vallen omdat de eerste toets tegenvalt, omdat je vriend(in) in een andere richting zit of om een andere bijkomstige reden. Eenmaal je keuze gemaakt, hou er dan aan vast en ga ervoor, met al je energie!

Nog dit ... HOGER ONDERWIJS

In deze brochure wordt bij elke studierichting al verwezen naar mogelijke uitwegen, dus ook naar mogelijke verdere studies.

Leerlingen en ouders die graag nu al gedetailleerd zouden willen ingaan op de mogelijkheden aan universiteit of hogeschool verwijzen we graag naar de website www.onderwijskiezer.be.

Je vindt daar:

- alles over de BAMA-structuur.
- een overzicht van allerlei studiemogelijkheden.
- Een lijst van de onderwijsinstellingen.
- Verwijzingen naar nog uitgebreidere informatie.
- Interessante links en downloads.

En ten slotte

Kies voor wat binnen je mogelijkheden ligt maar wat ook nog een uitdaging voor je betekent en kies vooral positief, voor vakken, voor een richting. In je keuze sta je niet alleen. Beluister goed wat je ouders, je leerkrachten, het CLB, je vrienden ... over je keuze zeggen. Zij kennen allemaal andere aspecten van je persoonlijkheid ... En leg zeker geen adviezen die je op het einde van het jaar krijgt (bijvoorbeeld bij je rapport) ondoordacht naast je neer. Zulke leerlingen komen bijna altijd het jaar daarna al snel in de problemen.

Wij wensen je een doordachte en gelukkige keuze.
Veel succes!

HOE SLUIT DE DERDE GRAAD AAN OP DE TWEEDE GRAAD?

...naar DE DERDE ↓ GRAAD	Van DE TWEEDE GRAAD...				
	Economie ASO	Humane ASO	Latijn ASO	Wetensch. ASO	Techn.-w. TSO
Economie-moderne talen ASO	L	M*	M*	M*	
Economie-wiskunde ASO	L (5u wisk)	P	M*	M*	
Humane wetenschappen ASO	M*	L	M*	M*	
Latijn-moderne talen ASO			L		
Latijn-wiskunde ASO			L		
Moderne talen-wetenschappen ASO	M	M	M	L	
Moderne talen-wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Wetenschappen-wiskunde ASO	M (5u wisk)	P	M	L	
Chemie TSO	M	M	M	M	L
Farmaceutisch assistent TSO	M	M	M	M	L
Techniek-wetenschappen TSO	M (5u wisk)	P	M	M	L

L = logische overgang: er is geen probleem indien de leerling goede resultaten haalde en gemotiveerd is, zeker voor de typische vakken van de (toekomstige) studierichting.

M = mogelijke overgang: moeilijkheden door gebrekkige voorkennis kunnen vóórkomen. Indien je deze overgang zou willen doen, moet je je tijdig bevragen bij de leraars van de belangrijke vakken in je (toekomstige) studierichting.

M* = mits instappakket voor ECO of HUW.

M (5u wisk) = vanuit ECO met 4u wiskunde kan de overgang erg moeilijk zijn.

P = vanuit 4u wiskunde kan de overgang erg problematisch zijn.

Deel 1: ASO

LESSENTABELLEN 3^{de} GRAAD ASO:

	EMT	EWI	LMT	LWI	HUW	MWE	MWI	WWI
Basisvorming:								
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1		1	
Natuurwetensch.	2		2		2			
Bio-che-fys		1 1 1		1 1 1			1 1 1	
Frans-Engels		3 2		3 2	3 2			3 2
Geschied.	2	2	2	2	2	2	2	2
Lich.Opv.	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	3		3		3			
Fundamenteel gedeelte:								
Bio-chem-fys-aar						4x2		4x2
Latijn			4	4				
Fra-Eng-Dui	4 3 2		4 3 2			4 3 2	4 3 2	
Economie	4	4						
Gedragswet.					3			
Cultuurwet.					3			
Wiskunde		6		6		4	6	6
Kunst en maatschappij	1	1	1	1	1	1	1	1
Complementair gedeelte:								
Zelfst. werk wiskunde → 8u				2 of				2 of
Zelfst. werk wetenschappen								2/0
Fysica en toeg. informatica								0/1+1
Statistiek					1/0			
Duits					1/0			
Artistiek keuzevak					0/2			
Projectwerk					2			
Zelfst. werk economie	2 of	2						
Zelfst. werk talen	2		2				2	
Uitbreiding wetenschappen				2				
	EMT	EWI	LMT	LWI	HUW	MWE	MWI	WWI

(De school behoudt zich het recht voor om af te zien van een keuzevak of studierichting)

Wat is “zelfstandig werk” in ASO?

In de lessentabellen van de meeste ASO-richtingen zie je in de complementaire uren “zelfstandig werk” staan voor 2 u per week.

In WWI kan je bijvoorbeeld kiezen voor 2 u extra zelfstandig werk wiskunde. Het aantal uren wiskunde komt daarmee op 8. Tijdens deze lessen behandelen we extra leerstof die diepgaand en begeleid zelfstandig verwerkt wordt. Dit is een goede voorbereiding op wetenschappelijke en wiskundige richtingen van het hoger onderwijs.

Je kan in WWI ook kiezen voor 2u zelfstandig werk wetenschappen in het vijfde jaar (werken aan vaardigheden en kennis a.d.h.v projecten) en in het zesde jaar krijg je dan een extra uur fysica en een uur toegepaste informatica. Ook dit is een keuze die je kansen verhogt in wetenschappelijke en wiskundige richtingen van het hoger onderwijs.

Ook in LWI kan je kiezen voor 2u extra zelfstandig werk wiskunde om tot 8u wiskunde te komen. Als je kiest voor 6u wiskunde heb je twee extra uren wetenschappen (1u fysica en 1u chemie zodat deze vakken op niveau WWI aangeboden worden).

In EWI heb je zelfstandig werk economie. Nadat in het vijfde jaar economische thema's worden uitgediept die in de gewone economielessen niet aan bod kunnen of mogen komen, loopt dit vak in het zesde jaar over in het opstarten van een echte onderneming. Een zogenaamde miniononderneming, die helemaal draait volgens de principes van goed ondernemen.

In LMT en MWI heb je zelfstandig werk talen. Via verschillende leer- en werkstrategieën leer je efficiënt informatie zoeken, selecteren en kritisch inschatten (pers, bibliotheek, internet) in verschillende vreemde talen. Je leert die informatie ook verwerken, ordenen en creatief integreren in verschillende talen en je geeft dit mondeling of schriftelijk weer.

In EMT kan je kiezen tussen zelfstandig werk economie of zelfstandig werk talen.

De MWE heeft, als enige afdeling, geen zelfstandig werk.

DE STUDIERICHTINGEN VAN HET ASO

ECONOMIE-MODERNE TALEN (EMT)

Studierichting: ECONOMIE-MODERNE TALEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Wetenschappen	2
Wiskunde	3
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Economie	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk economie of talen	2
TOTAAL	32

Omschrijving

Bezig zijn met economie kan op twee manieren:

- op een wetenschappelijk-wiskundige wijze (werken met cijfers, tabellen, grafieken...).
- of op een verbale manier waarbij de in de economie gebruikte communicatie, vreemde talen enz. centraal staan.

Je hebt liefst economie als vak gevolgd in de tweede graad of anders moet je de achterstand bijwerken, hiervoor hebben we een instappakket voorzien. Je haalde in de 2^{de} graad bovendien een goed resultaat voor Nederlands, Frans, Engels en Duits.

Leerlingenprofiel

De richting EMT kan als een geschikte richting beschouwd worden voor leerlingen die

- belangstelling hebben voor economie, en liefst economie als vak gevolgd hebben in de tweede graad of anders bereid zijn tijdens de vakantie economie bij te werken via een instappakket.
- een speciale aanleg vertonen voor talenstudie en interesse hebben voor de verruiming van het intermenselijk contact die door de kennis van vreemde talen mogelijk wordt.
- een goed resultaat haalden voor Nederlands, Frans, Engels en Duits in de tweede graad.
- eerder zakelijk zijn ingesteld.

Uitwegen

Na de studierichting EMT zal je voorkennis voor economie en talen vooral in de professionele bachelor-opleidingen renderend zijn. Voor de master-studies van handelsingenieur en informatica is de voorkennis van wiskunde van belang.

Leerlingen die de ambitie hebben om door te stoten naar masteropleidingen (4 jaar of meer, eventueel aan de universiteit), kiezen beter ECONOMIE-WISKUNDE. Ze moeten dan wel een stevige basis hebben voor wiskunde. Zeer goede leerlingen kunnen na EMT aan een niet wiskundige economische universitaire richting denken.

Verdere studies na EMT:

a) Professionele bachelor (3j):

richtingen van het studiegebied Handelswetenschappen & Bedrijfskunde, o.a.:

- bedrijfsbeheer (accountancy-fiscaliteit, marketing, expeditie, rechtspraktijk, milieu-administratie)
- hotelbeheer, beheer toerisme en recreatie
- public relations, bedrijfscommunicatie
- secretariaat talen
- communicatiebeheer

andere richtingen, o.a.: sociaal werker, onderwijzer, leerkracht, opvoeder.

b) Masteropleidingen zoals toegepaste taal- en letterkunde (vertaler, tolk).

c) Allerhande aanvullende opleidingen in dag- en avondonderwijs

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

ECONOMIE-WISKUNDE (EWI)

Studierichting: ECONOMIE-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Economie	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk economie	2
TOTAAL	32

Omschrijving

In de economie worden allerlei wiskundige modellen opgebouwd die de complexe economische realiteit proberen weer te geven. Dit brengt mee dat deze studierichting in het bijzonder een beroep doet op het logisch en mathematisch denken om heel diep op de algemene economie en de bedrijfswetenschappen te kunnen ingaan.

Je hebt liefst economie als vak gevolgd in de tweede graad of anders moet je de achterstand bijwerken, hiervoor hebben we een instappakket voorzien. Je haalde in de 2^{de} graad een goed resultaat voor wiskunde (liefst de 5u-cursus).

Leerlingenprofiel

De richting EWI kan als een geschikte richting beschouwd worden voor leerlingen die ...

- over een theoretische intelligentie beschikken en abstract kunnen denken.
- zich goed voelen bij het gebruik van modellen, tabellen, grafieken en symbolen.
- economie gevolgd hebben in de tweede graad en een stevige basis verwierven voor wiskunde.
- doorzetten om een probleem tot een oplossing te brengen.

Uitwegen

Je hebt na de studierichting EWI heel wat pijlen op je boog.

Vooraf in het studiegebied 'Handelswetenschappen en Bedrijfskunde' van het hoger onderwijs zal je voorkennis inzake economie en wiskunde renderen. We denken daarbij aan professionele bachelor-opleidingen (3j) zoals accountancy-fiscaliteit, financiën - en verzekeringswezen, toegepaste informatica enz.

Bovendien kunnen voor goede studenten volgende masterdiploma's (min. 4j) in het bereik liggen: (toegepaste) economische wetenschappen, handelsingenieur, productontwikkeling, handelswetenschappen, bestuurskunde.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

HUMANE WETENSCHAPPEN (HUW)

Studierichting: HUMANE WETENSCHAPPEN		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	0
Exacte vakken:		
Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Andere vakken:		
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	2
Godsdienst	2	2
Kunst en maatschappij	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Typisch vak voor de studierichting:		
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragswetenschappen	3	3
Statistiek	1	0
Verder ook nog:		
Projectwerk, vakoverschrijdend	2	2
Artistiek keuzevak	0	2
TOTAAL	32	32

Omschrijving

Deze richting telt twee richtingspecifieke vakken: cultuurwetenschappen en gedragswetenschappen. In gedragswetenschappen bestuderen we de mens zelf: zijn gedrag, emoties, communicatie met anderen enz. We bekijken daarnaast ook de verschillende maatschappelijke invloeden die dat gedrag bepalen. Daarvoor halen we theorieën aan uit de psychologie en de sociologie. In cultuurwetenschappen bestuderen we alle aspecten van de cultuur waarin mensen leven. Verschillende wetenschappen komen daarbij aan bod: politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, criminologie, economie, filosofie, kunstwetenschappen...

We streven o.a. tijdens projectwerk een doorgedreven integratie tussen al deze domeinen en vakgebieden na. Ook een vak als wiskunde of statistiek ondersteunt de menswetenschappelijke vakken. Het vak statistiek heeft onze school speciaal toegevoegd in het 5^{de} jaar opdat onze leerlingen beter voorbereid zouden zijn op deze cursus in het hoger onderwijs (psychologie, sociaal werk ...).

In het 6^{de} jaar kan je kiezen tussen 2 u theater (praktijk) of 2 u beeldvorming en beeldanalyse (met aandacht voor o.m. filmkunst).

Van onze leerlingen HUW verwachten we actieve inbreng: de actualiteit volgen, boeken en artikels lezen, informatie verwerken, verinnerlijken van attitudes, kritisch leren denken, een persoonlijk werk maken, o.m. in het kader van 2 u projectwerk .

Wat is “projectwerk” in Humane wetenschappen ?
--

In de 3^{de} graad Humane wetenschappen in Bokrijk krijg je als leerling de gelegenheid om een zelfgekozen onderwerp te bestuderen. Dat gebeurt in een ‘projectgroepje’ van vier-vijf leerlingen. Projectonderwijs laat je op die manier samenwerken met anderen en leert je proefondervindelijk en spelenderwijs een aantal vaardigheden aan, die je nu en ook in je latere studies en werk, nodig zal hebben. De interactieve projectmethode kan leren leuk en boeiend maken. Er zijn in de loop van het jaar vier fasen :

- De informatiefase die uitmondt in een basistekst.
- De onderzoeksfase: het afnemen van interviews, opstellen en verwerken van een enquête en een observatiestage van drie dagen (in het zesde jaar).
- De actiefase (een inhoudelijk-creatieve rapportering voor publiek tijdens de culturele dagen).
- De synthesefase (een degelijk eindwerk afleveren, te verantwoorden tijdens een mondeling examen).

Leerlingen leren dus tijdens projectwerk (vooral lesuren taal en humane vakken) een onderwerp onderzoeken en uitdiepen, het resultaat naar voor brengen en hun conclusies verdedigen. Dat zijn vaardigheden die het hoger onderwijs verlangt.

I-Pad in Humane wetenschappen

In september 2015 zijn we in Bokrijk gestart met een iPad-project in de richting Humane wetenschappen van het derde jaar. De leerlingen nemen, gewapend met een eigen iPad, deel aan de lessen. We zijn als leraars namelijk overtuigd dat het toestel een meerwaarde kan betekenen in het leerproces van de leerling. De mogelijkheden voor differentiatie en ondersteuning zijn zo krachtig dat "leren" makkelijker wordt en uitdagender. Dit helpt de leerlingen zich voor te bereiden op de digitale wereld rondom ons.

In de richting HUW geven we nu onderwijs met iPadondersteuning. We verwachten van onze leerkrachten een vrij intensief gebruik tijdens de richtingsvakken cultuur- en gedragswetenschappen en wiskunde (vervanging grafisch rekentoestel). Andere leerkrachten die les geven in HUW moedigen we aan om de iPad te (laten) gebruiken, ook als handig hulpmiddel voor kleine toepassingen, thuis met oefenmateriaal of andere extra's. Deze werking blijft een en-en-verhaal blijft: iPad en boeken, iPad en schrijven, de leerkracht blijft de inspirator/motivator.

We hebben bewust gekozen voor de iPad omdat het toestel volgens ons het gebruiksvriendelijkst is en beschikt over een zeer groot aanbod van interessante en betrouwbare apps. Elke leerling zorgt voor de aankoop van zijn/haar toestel. Indien de kostprijs van de iPad om welbepaalde redenen een probleem vormt, zoeken we graag samen met u naar een haalbare oplossing, zodanig dat de prijs geen belemmering is voor de studiekeuze.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting is iets voor jou als je uitgesproken gemotiveerd bent voor de aangeboden vakken en leerdomeinen. Een intellectuele interesse, aandacht voor de actualiteit, graag lezen, openheid, taal- en communicatievaardigheid zijn er belangrijke troeven. In de tweede graad moet je je goed gevoeld hebben bij taalvakken en bij een vak als geschiedenis. Beter is nog dat je er al HUW volgde, indien dat niet het geval was, krijg je een instappakket om meteen goed te kunnen starten.

Uitwegen

Je hebt na deze studierichting HUW nog veel studiemogelijkheden voor je open. Nauw aansluitend bij HUW zijn hogere studierichtingen die te maken hebben met 'omgaan met mensen' en 'mensen helpen'; we denken aan studierichtingen in de zorgsector, het onderwijs, de juridische sector, communicatie, de sociale sector... Zeer goede leerlingen kunnen na HUW aan een niet wiskundig universitaire richting denken.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

LATIJN-MODERNE TALEN (LMT)

Studierichting: LATIJN-MODERNE TALEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Wetenschappen	2
Wiskunde	3
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Latijn	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk talen	2
TOTAAL	32

Omschrijving

De studierichting LMT mikt op een veelzijdige taalvorming. Terwijl de doorgedreven studie van de moderne talen de leerlingen oefent in het communicatieve aspect van de taal, legt de studie van het Latijn sterker de nadruk op taalreflectie (het taalbeschouwende aspect), literatuur en cultuur. In die zin vult de studie van het Latijn de studie van de moderne talen aan en omgekeerd.

Leerlingenprofiel

Deze specifiek op talen afgestemde richting is geschikt voor leerlingen die een speciale aanleg hebben voor talen, maar die ook een ruime culturele belangstelling hebben voor de eigentijdse en de oude cultuur. Uiteraard moeten deze leerlingen in de tweede graad Latijn gevolgd hebben, en voor Latijn en de andere taalvakken (Nederlands, Frans, Engels en Duits) een goed resultaat behaald hebben.

Uitwegen

Er ligt na de studierichting LMT een brede waaier van studiemogelijkheden voor je open. De menswetenschappelijke richtingen zowel op universitair als niet-universitair niveau en nog meer specifiek de talenrichtingen sluiten goed aan. Door de afwezigheid van een sterk pakket wiskunde behoren de wiskundig-wetenschappelijke richtingen niet echt tot de mogelijkheden.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

LATIJN-WISKUNDE (LWI)

Studierichting: LATIJN-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Typisch vak voor de studierichting:	
Latijn	4
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk, wiskunde OF extra uren wetenschappen (1u fysica, 1u chemie)	2
TOTAAL	32

Omschrijving

De eigenheid van de combinatie van Latijn met Wiskunde ligt op de eerste plaats in de hoge graad van formele vorming die door beide componenten wordt nagestreefd. Via de taal en het getal worden de leerlingen op bijzondere wijze geoefend in abstract en logisch denken, in de vaardigheid om te structureren en tot besluiten te komen.

Door de sequentiële opbouw (het vorige moet je kennen om aan het volgende te beginnen) van zowel Latijn als wiskunde, stelt de studierichting hoge eisen aan het geheugen en de bereidheid en het doorzettingsvermogen om de vroeger opgedane kennis voortdurend te onderhouden.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting is geschikt voor leerlingen die

- sterk theoretisch zijn ingesteld en een uitgesproken doorzettingsvermogen hebben, gepaard met een belangstelling voor structureren en problemen oplossen.
- in de tweede graad Latijn gevolgd hebben en een goed resultaat behaalden voor zowel Latijn als wiskunde.

Uitwegen

Na de studierichting LWI liggen alle verdere studiemogelijkheden voor je open.

De menswetenschappelijke richtingen zowel op universitair als niet-universitair niveau en ook de talenrichtingen sluiten nog aan. Maar dankzij een sterk pakket wiskunde behoren ook de wiskundig- wetenschappelijke richtingen (tandarts, arts, master in de biologie of scheikunde of fysica enz., landbouwingenieur, industrieel ingenieur ...) echt tot de mogelijkheden.

Voor hogere studies in wiskunde (unief) of burgerlijk ingenieur is 8u wiskunde niet meer strikt nodig, maar zijn de extra 2 u zelfstandig werk wiskunde toch warm aanbevolen.

Voor de voorbereiding op de toelatingsproef arts / tandarts kan je steeds steun vragen aan de leerkrachten wetenschappen en wiskunde. Er is ook de keuze voor 2u extra wetenschappen: chemie en fysica.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN

Studierichting: MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Biologie	2
Chemie	2
Fysica	2
Wiskunde	4
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
TOTAAL	32

Omschrijving

De combinatie van een verbaal-literaire component met een exact-wetenschappelijke staat borg voor een evenwichtige algemene vorming. Een verhoogde taalvaardigheid draagt bij tot het vlotter verwoorden van wetenschappelijke waarnemingen en redeneringen.

Leerlingenprofiel

De richting MWE is geschikt voor leerlingen ...

- die belangstelling hebben voor talen én voor exacte wetenschappen.
- die beschikken over het nodige abstracte denkvermogen én het talent voor doorgedreven taalstudie.
- die op het einde van de tweede graad een goed resultaat behaalden voor zowel Nederlands, Frans, Engels en Duits als de wetenschapsvakken biologie, chemie en fysica.

Uitwegen

Specifiek wil de component 'moderne talen' voorbereiden op hogere studies (ook universitaire richtingen) waar talen belangrijk zijn.

Via de component wetenschappen kan je ook kiezen voor exact-wetenschappelijke studierichtingen, eerder op het niveau van professionele bachelor (3j). Hogere studies met een aanzienlijk pakket wiskunde liggen echter niet voor de hand.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

MODERNE TALEN-WISKUNDE (MWI)

Studierichting: MODERNE TALEN-WISKUNDE	
	Aantal lestijden
Talen:	
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Duits	2
Exacte vakken:	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	6
Andere vakken:	
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Kunst en maatschappij	1
Lichamelijke opvoeding	2
Verder ook nog:	
Zelfstandig werk talen	2
TOTAAL	32

Omschrijving

De richting MWI biedt de combinatie van een exact-wetenschappelijke en een verbaal-literaire component. Het logisch-abstract denken dat bevorderd wordt door de wiskunde, komt eveneens aan bod in een doorgedreven studie van de taal. Beide componenten zorgen voor een evenwichtige vorming.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting wordt warm aanbevolen voor leerlingen die ...

- op het einde van de tweede graad een stevige basis legden voor wiskunde en voor Nederlands, Frans, Engels en Duits.
- door hun doorzettingsvermogen en zin voor regelmatige studie een grote kans op slagen willen veilig stellen in het hoger onderwijs.

Uitwegen.

Na het beëindigen van deze studierichting staan zowat alle menswetenschappelijke richtingen, en specifiek hogere opleidingen in talen (bv. Taal- & letterkunde, vertaler, tolk ...) voor je open.

Door het sterke aanbod van wiskunde kan je ook exact-wetenschappelijke studies aan, zowel op bachelor- als op masterniveau. Voor de studie van wiskunde zelf (unief) of burgerlijk ingenieur raden we de richting Wetenschappen-wiskunde aan.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (WWI)

Studierichting: WETENSCHAPPEN-WISKUNDE		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Talen:		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Exacte vakken:		
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Wiskunde	6	6
Andere vakken:		
Aardrijkskunde	2	2
Geschiedenis	1	2
Godsdienst	2	2
Kunst en maatschappij	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Verder ook nog keuze uit:		
Zelfstandig werk wiskunde (8u wisk) OF	2	2
Zelfst. werk wetenschappen	2	0
1u extra fysica en 1uur toeg. informatica	0	2
TOTAAL	32	32

Omschrijving

Deze studierichting heeft een duidelijk wiskundig-wetenschappelijke inslag met 6 of 8 uur wiskunde en 8 uur natuurwetenschappen (fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde). De normale vooropleiding in de tweede graad is Wetenschappen.

Wiskunde wordt traditioneel veel toegepast in fysica en chemie. Steeds meer wordt de wiskunde echter ook ingeschakeld in andere vakgebieden zoals informatica, economie, aardrijkskunde, ruimtelijke ordening en zelfs geneeskunde. Het is in de wiskunde dat men de theoretische basismodellen construeert en bestudeert die men dan vertaalt naar de andere vakgebieden. Het vak wiskunde brengt de leerlingen een beter redeneervermogen bij en leert hen logisch denken en nauwkeurig werken.

Onze maatschappij heeft meer en meer nood aan wetenschappelijk gevormde mannen en vrouwen. Ook vanuit sociaal en menselijk standpunt gezien zullen wetenschappen steeds verantwoordelijker taken vervullen: denk maar aan de energieproblemen, het milieubeheer, de volksgezondheid, de voedselproductie.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting is geschikt voor leerlingen die

- in de tweede graad een stevige basis legden voor wiskunde en wetenschappen. (Leerlingen uit een andere richting dan Wetenschappen in de tweede graad zullen extra gemotiveerd moeten zijn en bereid om een tandje bij te steken).
- geïnteresseerd zijn in wiskunde en natuurwetenschappen en de nodige verbanden kunnen leggen tussen beide.
- nauwgezet en methodisch kunnen werken bij het oplossen van oefeningen en het uitvoeren van experimenten.
- wegens de stelselmatige opbouw van de leerstof de nodige wilskracht opbrengen om het reeds geleerde voortdurend te onderhouden.

Leerlingen die kiezen voor zelfstandig werk wiskunde moeten goed gepresteerd hebben voor wiskunde en een sterke interesse hebben voor dat vak.

Uitwegen

Indien je wil verder studeren voor tandarts, arts, master in de biologie of scheikunde of fysica enz., landbouwingenieur, industrieel ingenieur ... is WWI een goede keuze.

De natuurwetenschappelijk georiënteerde masteropleidingen aan de hogeschool of universiteit vereisen meestal dat de cursus wiskunde (6u) met succes gevolgd werd.

Toch kan het interessant zijn om te opteren voor 2 u extra 'zelfstandig werk wiskunde', bijvoorbeeld voor universitaire studies in de wiskunde en de toegepaste wetenschappen (burgerlijk ingenieur). Een andere mogelijkheid bestaat erin je kennis van wetenschappen te verdiepen in 2 u 'zelfstandig werk wetenschappen'

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

Deel 2: TSO

De TSO-studierichtingen hebben voor alle vakken een ander leerplan dan het ASO. Typisch voor TSO is dat er minder ruimte in het lessenrooster is voor algemene vakken, maar des te meer voor het specifiek technisch gedeelte. Daarbij worden theorie en toepassingen geïntegreerd aangeboden. Techniek-Wetenschappen TSO is theoretischer en heeft een vrij zwaar pakket wiskunde (6u). De studierichtingen Farmaceutisch assistent TSO en Chemie TSO zijn daarentegen veel meer op de praktijk afgestemd, en hebben daardoor minder talen en wiskunde in het lessenrooster.

TECHNIEK-WETENSCHAPPEN (TWE)

Studierichting: TECHNIEK – WETENSCHAPPEN		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Vakken typisch voor de studierichting:		
Engels	2	2
Frans	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Toegepaste biologie	3	2
Toegepaste chemie	5	6
Toegepaste fysica	5	5
TOTAAL	34	34

Omschrijving

Techniek-Wetenschappen is een theoretisch-technische studierichting met veel aandacht voor wiskunde en natuurwetenschappen. De natuurwetenschappen worden er 'toegepast' genoemd, omdat theorie en labo-oefeningen geïntegreerd worden aangeboden.

Leerlingenprofiel

De studierichting Techniek-Wetenschappen TSO is geschikt voor leerlingen die ...

- in de tweede graad met goed gevolg de studierichting Techniek-Wetenschappen hebben beëindigd, of een andere studierichting met stevige voorkennis voor wiskunde, chemie en fysica.
- over het nodige abstractievermogen beschikken om een pakket wiskunde en natuurwetenschappen te verwerken.
- over de nodige motorische vaardigheden en het technisch inzicht beschikken om zich verder te bekwamen in laboratoriumwerk.

Een tekort aan voorkennis chemie kan weggewerkt worden met een vakantiecursus.

Uitwegen

Naargelang de individuele talenten en werkgever kan je na Techniek-wetenschappen terecht in een professionele bachelor-opleiding (3j) en we denken daarbij vooral aan volgende richtingen:

- Studiegebieden Biotechniek (Landbouw en Biotechnologie) en Architectuur (Landschaps- en tuinarchitectuur).
- Studiegebied Gezondheidszorg (Verpleegkunde, Ergotherapie ...).
- Studiegebied Industriële Wetenschappen en Technologie (bv. Chemie).

Een master-opleiding (4 of meer j) zoals industrieel ingenieur is weggelegd voor zeer goede leerlingen.

Eventueel kan je ook terecht in het (7^{de}) specialisatiejaar Chemische Procestechnieken TSO, als hij of zij verkiest om klaargestoomd te worden voor de arbeidsmarkt.

Meer over het hoger onderwijs op www.onderwijskiezer.be.

FARMACEUTISCH-TECHNISCH ASSISTENT (FAA)

Omschrijving

‘Apothekersassistent’, zoals het in de omgangstaal vaak genoemd wordt, is een studierichting gericht op dit beroep en heeft dus veel aandacht voor toegepaste natuurwetenschappen. De bepaling ‘toegepaste’ betekent dat theorie en oefeningen (in het labo en op stage in de apotheek) één geheel vormen. De kandidaat-apothekersassistent is ordelijk, nauwkeurig en verantwoordelijk. Een tekort aan voorkennis chemie kan weggewerkt worden met een vakantiecursus. Deze studierichting is géén voorbereiding op universitaire studies apotheek.

Studierichting: FARMACEUTISCH – TECHNISCH ASSISTENT		
	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	2	2
Engels	1	1
Vakken typisch voor de studierichting:		
Apotheek	7	10
Fysica	2	-
Nederlands	3	3
Toegepaste biologie	4	-
Toegepaste chemie	5	2
Stages apotheek	2	8
TOTAAL	32	26

Het vak ‘apothek’ wordt opgesplitst in een aantal deelvakken, en dat gaat als volgt:

Deelvakken apotheek:	5^{de} jaar	6^{de} jaar
Farmaceutische plantkunde		1u
Farmaceutische technologie (bereidingen)	4u	2u
Geneesmiddelenleer	2u	3u
Parafarmacie (cosmetica en voedingsleer)		2u
Tarificatie en wetgeving	1u	1u
Toxicologie (gif en vergiftiging)		1u
TOTAAL VOOR HET VAK APOTHEEK:	7u	10u

Het lessenrooster voorziet ook in stages.

In beide leerjaren worden die stages georganiseerd als tweemaal een week stage (in maart en in mei). In het zesde leerjaar is er bovendien wekelijks een dag stage voorzien.

Leerlingenprofiel

De studierichting 'Farmaceutisch technisch assistent TSO' is geschikt voor leerlingen die in de 2^{de} graad van het secundair onderwijs met goed gevolg een ASO- of TSO-studierichting beëindigden, liefst met het vak chemie in het 3^{de} én het 4^{de} leerjaar. Een tekort aan voorkennis chemie kan weggewerkt worden met een vakantiecursus. Uiteraard moet de kandidaat belangstelling hebben voor de studie en het beroep en over de nodige attitudes (o.a. nauwkeurigheid en verantwoordelijkheidszin) en over motorische en communicatieve vaardigheden beschikken.

Uitwegen

Vermits er een zo ruim aantal lestijden gaat naar stage is de logische uitweg het werk in een apotheek, een ziekenhuisapotheek, een tarificatiedienst of in een groothandel voor geneesmiddelenvervoer.

Voor goede leerlingen is een professionele bachelor in de gezondheidszorg mogelijk.

CHEMIE (CHE)

Omschrijving

Chemie TSO is een praktisch-technische studierichting met veel aandacht voor toegepaste natuurwetenschappen, vooral dan chemie. De bepaling 'toegepaste' betekent dat theorie en labo er samen gaan.

Studierichting: CHEMIE	Aantal lestijden	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Vakken van de basisvorming TSO:		
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Vakken van de studierichting:		
Toegepaste biologie	2	2
Toegepaste chemie	14	14
Toegepaste fysica	3	3
Wiskunde	3	3
Vakken van het complementaire gedeelte:		
Engels	2	2
TOTAAL	34	34

Leerlingenprofiel

Voor Chemie TSO zijn de aanvangsvoorwaarden de volgende:

- In de tweede graad een studierichting beëindigd hebben met chemie in het 3^{de} én het 4^{de} jaar.
- Over de nodige belangstelling, motorische vaardigheden en technisch inzicht beschikken.

Uitwegen

Na Chemie TSO kan je rechtstreeks op de arbeidsmarkt terecht (chemische bedrijven, voedingsbedrijven, waterzuivering ...).

Uiteraard kun je je specialiseren om in de ogen van mogelijke werkgevers een zeer aantrekkelijke, gekwalificeerde kandidaat-werknemer te worden.

De SE-N-SE (secundair na secundair) richting Chemische Procestechnieken wordt slechts in een beperkt aantal scholen in Vlaanderen aangeboden.

SE-N-SE: specialisatiejaar CHEMISCHE PROCESTECHNIEKEN (CPT)

Omschrijving

SE-N-SE (secundair na secundair) Chemische Procestechnieken TSO is een 3^{de} leerjaar van de 3^{de} graad (zeg maar 7^{de} leerjaar). Specifieke technische leervakken, praktijk en stages in bedrijven staan voorop. De opleiding is sterk gericht op het beroep van procesoperator.

We bieden de opleiding aan in klassieke vorm en in duaal traject. De keuze van opleiding wordt bepaald door een toelatingsklassenraad. (Klassiek: 11 weken stage in totaal, 5+6. Duaal: 15 weken stage, 7+8). De leerlingen van het duale traject zullen de leerstof die tijdens de extra stageweken besproken wordt in de lessen van het klassieke systeem op zelfstandige basis moeten verwerven door middel van zelfstudie en extra opdrachten.

Specialisatiejaar: CHEMISCHE PROCESTECHNIEKEN TSO	
Vakken	Aantal lestijden
Taal en communicatie:	1
Exacte vakken:	
Algemene chemie*	1*
Meet- en regeltechnieken	3
Toegepaste chemie	4
Toegepaste fysica	4
Toegepaste informatica	2
Toegepaste mechanica	4
Stages	12
TOTAAL	Weken met 27 (29*) lessen (+ 11/15 stageweken)

* Verplicht vak voor alle leerlingen zonder een component chemie in hun vooropleiding, of indien deze wetenschappelijk getinte vooropleiding meer dan 3 jaar geleden is.

In de stageweken volgen de leerlingen het werkritme van het bedrijf.

Leerlingenprofiel

Dit specialisatiejaar is voor leerlingen die het eindexamen van Chemie TSO behaalden. Daarnaast worden ook nog afgestudeerden van Techniek Wetenschappen TSO toegelaten. Voor alle andere leerlingen baseert de toelatingsklassenraad zich op een ingangstest en een intakegesprek. Leerlingen kunnen ook via de VDAB aansluiten bij deze opleiding na een ingangstest en een intakegesprek.

Uitwegen

De procesoperator, waartoe dit specialisatiejaar je in feite opleidt, is degene die op de werkvloer de productieprocessen permanent controleert en stuurt. Er is veel vraag naar procesoperatoren!

SE-N-SE: specialisatiejaar APOTHEEKASSISTENT (APO)

In deze SE-N-SE (secundair na secundair) richting wordt in één jaar aangeboden wat de leerlingen in 5FAA en 6FAA op het programma hebben (zie eerder). Ook nu is de opleiding een directe voorbereiding op het beroep. De stages (bij een apotheker) worden ingericht als blokstages van tweemaal 4 weken.

Specialisatiejaar: APOTHEEKASSISTENT TSO	
Vakken	Aantal lestijden
Nederlands	1u
Beroepsethiek	1u
Vakken typisch voor de studierichting:	
Apotheek	15u
Fysica	1u
Toegepaste biologie	2u
Toegepaste chemie	2u
Stages apothek	10u
TOTAAL	Weken met 30 lesuren (+ 8 stageweeken)

Deelvakken apothek 15u:	
Farmaceutische plantkunde	1u
Farmaceutische technologie (bereidingen)	6u
Geneesmiddelenleer	4u
Parafarmacie (cosmetica en voedingsleer)	2u
Tarificatie en wetgeving	1u
Toxicologie (gif en vergiftiging)	1u

Leerlingenprofiel

Dit 7^{de} jaar staat open voor leerlingen die reeds in het bezit zijn van een diploma ASO, TSO of KSO en die een directe interesse hebben voor het beroep. Leerlingen met een diploma Chemie of Techniek-wetenschappen worden zonder extra voorwaarden toegelaten. Voor alle anderen (eventueel via de VDAB) organiseren we begin juli en eind augustus een schriftelijke en mondelinge toelatingsproef. Daarna beslist de toelatingsklassenraad over de definitieve inschrijving.

Uitwegen

Vermits er een ruim aantal lestijden gaat naar stage is de logische uitweg het werk in een apothek, een ziekenhuisapothek, een tarificatiedienst of in een groothandel voor geneesmiddelenvervoer.

Deze richting kan ook een mooie tussenstap bieden alvorens verder te studeren in medische richtingen van het hoger niet universitair onderwijs. Leerlingen uit het secundair die nog niet goed weten welke richting (binnen de gezondheidszorg) ze willen kiezen en/of nog onvoldoende zelfstandig kunnen studeren, maken kennis met het verwerken van een grote hoeveelheid vakspecifieke leerstof (vergelijkbaar hoger onderwijs). Dit gebeurt hier nog steeds onder voortdurende begeleiding in een secundaire school.

Wij werken samen met het Vrij Centrum voor LeerlingenBegeleiding

Vrij CLB regio Genk
Zevenbonderstraat 80
3600 Genk
089 56 93 20
genk@vclblimburg.be