



## Sint-Jozefinstituut Bokrijk

Hasseltweg 383, 3600 Genk  
011 26 40 30  
mail@sint-jozefinstituut.be

# Studieaanbod tweede jaar 2020-2021

### Inlichtingen en inschrijving:

- elke schooldag van 9.00u tot 17.00u ('s woensdags tot 12.30u)
- juli & augustus (gesloten van 11 juli tot en met 15 augustus)
  - Op werkdagen van 9.30u tot 12.30u
  - En van 14.00 u tot 17.30u

ALLE INFORMATIE UIT DEZE BROCHURE, VIND JE OOK OP:

[WWW.SINT-JOZEFINSTITUUT.BE](http://WWW.SINT-JOZEFINSTITUUT.BE)

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	2
<b>WELKOM IN BOKRIJK!</b> .....	3
KIEZEN NA HET EERSTE JAAR .....	4
ALGEMENE STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS .....	5
OVERZICHT STUDIEAANBOD IN BOKRIJK.....	6
EEN VERANTWOORDE KEUZE MAKEN .....	7
1. Kiezen moet je leren .....	7
2. Hoe komt de keuze tot stand? .....	7
HET TWEEDE LEERJAAR IN ONZE SCHOOL .....	9
OMSCHRIJVING VAN DE BASISOPTIES.....	11
1. ECONOMIE EN ORGANISATIE .....	11
2. LATIJN .....	11
3. MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN .....	12
4. MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN.....	12
5. STEM-WETENSCHAPPEN .....	13

# Welkom in Bokrijk!



EEN KEUZE VOOR HET SINT-JOZEFINSTITUUT BOKRIJK IS EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT ONZE SCHOOL STAAT VOOR ...

## Gelukkige jongeren - tevreden ouders

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

## Regelmatige contacten tussen ouders en school

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraars of een vakleerkracht. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent). Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraars en vakleerkrachten. Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt!

## Degelijk, leerlinggericht onderwijs

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. We streven er naar om kansen te geven aan iedereen met aandacht voor méér dan alleen maar kennis. Onze aanspreektoon is vriendelijk en beleefd en leerlingen krijgen geleidelijk meer ruimte om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.

# Kiezen na het eerste jaar

Beste leerling

Beste ouders

Het eerste jaar A is bijna achter de rug. Hopelijk werd het een gelukkig en leerrijk jaar. Wellicht ben je het schooljaar wat onzeker en onwennig begonnen. Je moest namelijk voor 5 lestijden per week een keuze maken uit de volgende modellen:

ALGEMEEN VORMEND	
<b>Frans</b>	1 lesuur differentiatie
<b>Nederlands</b>	1 lesuur differentiatie
<b>Wiskunde</b>	1 lesuur differentiatie
<b>ICT / Leren leren</b>	1 lesuur
<b>Talentenuur</b>	1 lesuur

LATIJN	
<b>ICT / Leren leren</b>	1 lesuur
<b>Latijn</b>	4 lesuren

STEM	
<b>Frans</b>	1 lesuur differentiatie
<b>Nederlands</b>	1 lesuur differentiatie
<b>ICT / Leren leren</b>	1 lesuur
<b>STEM</b>	2 lesuren

Op basis van je ervaringen van dit schooljaar weet je nu wellicht wat meer over je aanleg en belangstelling. En zo komen we tot een nieuwe stap in het keuzeproces, namelijk het kiezen voor één of andere basisoptie (5u) in het tweede jaar. Ook deze keuze laat naar het derde jaar nog alle mogelijkheden open (behalve eventueel verder studeren voor Latijn).

Deze brochure maakt het voor u, beste ouders, mogelijk om met uw kind te praten over zijn/haar keuze.

*Leerkrachten en directie van Bokrijk*

## Algemene structuur van het secundair onderwijs

De leerlingen doorlopen in het secundair onderwijs een structuur van drie graden. Elke graad bestaat uit twee leerjaren, hoewel de 3<sup>de</sup> graad voor sommige studierichtingen met een jaar kan verlengd worden.

Leeftijd	Graad	Jaar	Onderwijsvorm			
18	3	7		TSO		BSO*
17		6	ASO	TSO	KSO*	BSO*
16		5	ASO	TSO	KSO*	BSO*
15	2	4	ASO	TSO	KSO*	BSO*
14		3	ASO	TSO	KSO*	BSO*
13	1	2	2 <sup>de</sup> gemeenschappelijk jaar			2B*
12		1	1 <sup>ste</sup> jaar A			1B*

De met \* gemerkte structuuronderdelen zijn niet aanwezig in onze school.

De vermelde ONDERWIJSVORMEN zijn:

- ASO: Algemeen secundair onderwijs, dit is een algemeen theoretische opleiding, gericht op verdere studies. Dit zal na de hervorming van het secundair onderwijs bekend staan als 'doorstroom – domeinoverschrijdend'.
- TSO: Technisch secundair onderwijs, waar naast algemene vakken ook theoretisch-technische vakken op het programma staan, domeingebonden. Verder studeren is hier vaak nog de bedoeling (doorstroom), maar je kan met sommige TSO-diploma's ook gaan werken (richtingen met dubbele finaliteit: 'doorstroming' en 'arbeidmarktgericht').
- KSO: Kunstsecundair onderwijs, wordt niet aangeboden in onze school.
- BSO: Beroepssecundair onderwijs, wordt niet aangeboden in onze school.

In de **eerste graad** bestaat er nog geen onderscheid tussen de onderwijsvormen.

In het **tweede gemeenschappelijk jaar** kiezen de leerlingen in onze school een basisoptie voor 5 lestijden per week.

In de **tweede graad (derde en vierde jaar)** kan de leerling zijn studierichting verder zetten, meer specificeren of overschakelen naar een andere studierichting.

In de **derde graad** (vijfde en zesde jaar) kiezen de leerlingen hun definitieve studierichting, en specialiseren ze zich in hun richtingsvakken.

Door de indeling in drie graden wordt de studiekeuze van de leerlingen dus geleidelijk opgebouwd en verfijnd volgens hun aanleg en belangstelling.

## Overzicht studieaanbod in Bokrijk

Eerste graad		Tweede graad*	Derde graad*	Se-n-Se
1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar	3 <sup>de</sup> jaar en 4 <sup>de</sup> jaar	5 <sup>de</sup> jaar en 6 <sup>de</sup> jaar	7 <sup>de</sup> jaar
1A	Economie en organisatie	Economie ASO	Economie-moderne talen ASO Economie-wiskunde ASO	
	Latijn	Latijn ASO	Latijn-moderne talen ASO Latijn-wiskunde ASO	
	Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen ASO	Humane wetenschappen ASO	
	Moderne talen & wetenschappen	Wetenschappen ASO	Moderne talen-wetenschappen ASO Moderne talen-wiskunde ASO	
	STEM-wetenschappen		Wetenschappen-wiskunde ASO	
			Techniek-wetenschappen TSO	
				Apotheekassistent Chemische proces-technieken

\* onder voorbehoud wegens de onderwijshervorming

# Een verantwoorde keuze maken

## 1. Kiezen moet je leren

Een voorbeeldje: je koopt een trui met een prachtige tekening erop. Maar na twee wasbeurten zijn de kleuren doorlopen en verbleekt. Wat jammer!

Als je nog eens een trui koopt, zal je beter uitkijken: is de tekening kleurvast of ingeweven? De tweede keer kies je dus beter: de eerste ervaring heeft je wat geleerd. Kiezen kan je dus leren.

Om je daarbij te helpen, om je de kans te geven om te groeien in je keuzebekwaamheid, wordt het kiezen geleidelijk en in stapjes aangeleerd en begeleid. Nu is de keuze eenvoudig en beperkt tot enkele lesuren. Maar na het tweede en vierde leerjaar is de keuze belangrijker en omvangrijker.

## 2. Hoe komt de keuze tot stand?

### A. Informatie aan leerlingen op school

Er wordt je uitgelegd waarop je moet letten:

- je eigen aanleg en interesse, je studie-ijver en je resultaten
- geen kuddegeest, maar... **persoonlijk** kiezen!
- niet iets kiezen omdat het makkelijker lijkt: dat is trouwens een illusie.
- Daarna worden je de drie basisopties in het tweede jaar voorgesteld.

Uiteindelijk maak je een voorlopige keuze.

### B. Informatie aan de ouders

Ook de ouders nemen thuis de brochure door. In de dagen daarna kunnen ze met hun zoon of dochter van gedachten wisselen. Tenslotte wordt het voorlopige keuzeformulier bezorgd aan de klassenleraar.

### C. Predeliberatie

De klassenraad bekijkt de studiekeuze van de leerling en de ouders, de studieresultaten en studiehouding, en CLB-gegevens. Indien er twijfels of bezwaren rijzen omtrent de studiekeuze, dan neemt de klassenleraar contact op met de ouders.

#### **D. Eindbeslissing**

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgend schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je:
  - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
  - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
    - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
    - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (re-mediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

#### **E. Een moeilijke beslissing**

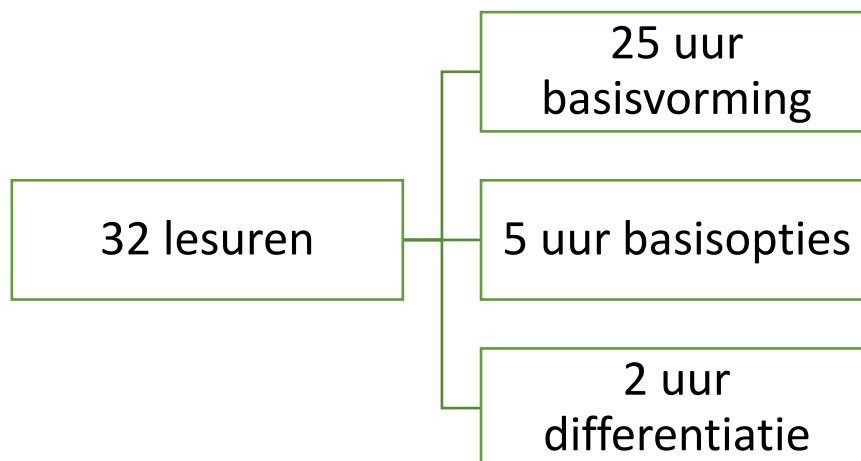
Voor leerlingen met zeer zwakke resultaten zal de klassenraad met de ouders, de CLB-medewerkers en de leerling zoeken naar de meest zinvolle beslissing.

**Wij vragen de ouders om de definitieve studiekeuze bekend te maken in de laatste dagen van juni, bij het laatste oudercontact. Aan de klasindeling wordt immers al gewerkt in de eerste helft van juli.**



## Het tweede leerjaar in onze school

De structuur van het tweede jaar is gemeenschappelijk voor ASO-TSO-KSO. De uren zijn als volgt verdeeld:



### A. Basisvorming (25u)

Voor alle vakken van de basisvorming volgen de leerlingen van alle basisopties die wij aanbieden, de A-leerplannen.

### B. Basisopties (5u) = te kiezen door de leerling en zijn ouders.

Een keuze uit **vijf** mogelijkheden binnen onze school:

- Economie en organisatie: 5 uren
- Latijn: 5 uren
- Maatschappij en welzijn: 5 uren
- Moderne wetenschappen & wetenschappen
  - Moderne talen: 3 uren
  - Wetenschappen: 2 uren
- STEM-wetenschappen
  - STEM: 3 uren
  - Wetenschappen: 2 uren

### C. Differentiatiegedeelte (2u) = gekozen door de school.

Afhankelijk van de gekozen basisoptie voorzien we voor de basisvakken Nederlands, Frans en wiskunde een bijkomend uur. Onze school laat de leerlingen voor die 2u dus in feite geen keuze. Wij kiezen resoluut voor het beter inoefenen van de basisvakken.

- Voor Economie en organisatie en Stem-wetenschappen: Nederlands en wiskunde
- Voor Latijn en Moderne talen & wetenschappen: Frans en wiskunde
- Voor Maatschappij en welzijn: Frans en Nederlands

## HET TWEEDE LEERJAAR IN ONZE SCHOOL

VAK	BASIS- VORMING (25u)	BASISOPTIES (5u) = uw keuze				
		ECONOMIE EN ORGANISATIE	LATIJN	MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN	STEM- WETENSCHAPPEN
AARDRIJKSKUNDE	1					
BEELD	1					
ENGELS	2					
FRANS	3		+1	+1	+1	
GESCHIEDENIS	2					
GODSDIENST	2					
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2					
MUZIKALE OPVOEDING	1					
NATUURWETENSCHAPPEN	1					
NEDERLANDS	4	+1		+1		+1
TECHNIEK	2					
WISKUNDE	4	+1	+1		+1	+1
ECONOMIE EN ORGANISATIE		5				
LATIJN			5			
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN				5		
MODERNE TALEN					3	
STEM						3
WETENSCHAPPEN					2	2

# Omschrijving van de basisopties

## 1. ECONOMIE EN ORGANISATIE

De basisoptie Economie en organisatie sluit aan op twee krachtlijnen van het vak Mens en samenleving:

- Als consument aan de samenleving participeren met de aandacht voor de economische en financiële geletterdheid.
- Inzicht in maatschappelijke thema's en ontwikkelingen in de samenleving vanuit sociaal-maatschappelijke en economisch perspectief.



Ook de ontwikkeling van digitale vaardigheden en computationeel denken komt aan bod in deze basisoptie.

De inhoudelijke doelen zijn ingedeeld in zes rubrieken:

- De consument in de samenleving
- De onderneming in de samenleving
- De overheid in de samenleving
- Ondernemingszin en ondernemerschap
- De data-economie in de samenleving
- ICT binnen de economische processen

## 2. LATIJN

Kiezen voor 5u Latijn in het tweede leerjaar veronderstelt een voorkennis van Latijn uit het eerste leerjaar. **Wie geen Latijn heeft gehad in het eerste leerjaar, kan natuurlijk geen Latijn kiezen in het tweede leerjaar.**

Na de basisoptie 'Latijn' van het tweede leerjaar, kan je in het derde leerjaar nog alle kanten uit, de studierichting Latijn inbegrepen natuurlijk.



### Wat is de inhoud van de cursus Latijn (5u)?

Na een korte herhaling van de leerstof van het eerste leerjaar tracht je je kennis van het Latijn en de Romeinse beschaving geleidelijk te vermeerderen. Dit houdt in: verdere studie van de woordenschat en van de hoofdzaken van de spraakkunst. Dit alles gebeurt hoofdzakelijk aan de hand van Latijnse teksten die men leest en bestudeert.

Daarnaast wordt in elk hoofdstuk ook één of ander aspect van de Romeinse cultuur belicht door middel van een Nederlandse leestekst, dia's of video.

De inhoudelijke doelen zijn ingedeeld in 5 rubrieken:

- Taalsysteem ter ondersteuning van leesvaardigheid.
- Leesstrategieën en elementair tekstbegrip
- Tekstreflectie
- Cultuurreflectie als uitdieping van lectuur
- Initiatie Grieks

### 3. MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Vanuit hun totaalvisie op mens-zijn benaderen en ondersteunen we leerlingen in hun zoektocht naar wie zij zijn en willen zijn in relatie met en tot anderen. Vanuit een visie op kwaliteitszorg, ondersteund door inzichten vanuit mens- en natuurwetenschappen, leren we hen zorg dragen voor de gezondheid en het welbevinden.



Vanuit het geloof in een duurzame en rechtvaardige wereld en de kracht van de hoop leren we leerlingen met kritische zin omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen.

De school is voor leerlingen bij uitstek een oefenplaats voor het samenleven in een wereld die gekenmerkt wordt door diversiteit. Het oefenen van communicatieve en sociale vaardigheden in verschillende situaties helpt hen groeien.

De inhoudelijke doelen zijn ingericht in 4 rubrieken:

- Het domein maatschappij en welzijn in de brede zin.
- Lichaamszorg: het eigen lichaam en welbevinden.
- Lifestyle: interieur en sfeerschepping, vormgeving en mode.
- Voeding: gezonde maaltijden en samen maaltijd nemen.

### 4. MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN

#### A. Moderne talen

In de algemene vorming leren jongeren in het Engels, Frans en Nederlands succesvol functioneren in relevante communicatieve situaties. Dat zijn betekenisvolle situaties die de leerlingen tijdens de onderwijsloopbaan of in het huidige of latere maatschappelijke en persoonlijke leven zullen tegenkomen.



In de basisoptie Moderne talen & wetenschappen worden de leerlingen communicatief vaardiger in het Engels, Frans en Nederlands.

De inhoudelijke doelen zijn ingericht in 3 rubrieken:

- Leerlingen vinden verbanden tussen talen, taalvariëteiten en taaluitingen.
- Talen zijn communicatiemiddelen, maar ook dragers van identiteit. Ze vertolken culturele expressies, normen, waarden en opvattingen van een individu, een groep, een gemeenschap, een samenleving.
- We streven ernaar leerlingen te laten genieten van taal en literatuur.

## B. Wetenschappen

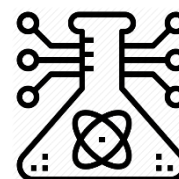
In de algemene vorming leren jongeren de verschillende stappen van een wetenschappelijke methode toe te passen. Daarnaast leren ze essentiële wetenschappelijke vaardigheden aan. In deze basisoptie bouwen we daarop verder door middel van een breder gamma aan onderzoeksprojecten en experimenten binnen de verschillende disciplines.

Vanuit de contexten die bij de verschillende disciplines aan bod komen, ontdekken leerlingen dat verschillende verschijnselen uit het dagelijks leven verband houden met natuurwetenschappen. Ze leren ook verbanden zien tussen de verschillende disciplines.

De leerlingen worden uitgedaagd om vanuit verwondering en een kritische houding naar verschijnselen uit hun dagelijks leven te kijken. Daaruit ontstaan onderzoeksvragen waarbij jongeren gestimuleerd worden om creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.

## 5. STEM-WETENSCHAPPEN

In deze basisoptie wordt er gewerkt met waarnemingen en experimenten in het laboratorium, maar er zal ook heel wat natuurwetenschappelijke kennis moeten verwerkt worden en je zal inzicht krijgen in de samenhang tussen wetenschap, techniek en milieu.



Tijdens het vak STEM (5u) maak je kennis met exacte wetenschappen. We starten telkens met een probleemstelling. Daarna proberen we een oplossing te zoeken voor het 'probleem en/of de behoefte', dit alles volgens het principe van de vijf stappen van het technologisch proces. De lessen worden projectmatig uitgewerkt door een duo van leerkrachten. Deze leerkrachten coachen de leerlingen doorheen hun groeiproces naar zelfstandigheid.

Deze zelfstandigheid zal je bekomen door de volgende projecten te verwezenlijken:

- Het maken van een game (via SCRATCH)
- Het programmeren van robots (Lego Mindstorms EV3)
- Het complexere programmeerwerk met Arduino



**Over alle andere basisopties kunt u informatie krijgen bij  
het CLB (Vrij Centrum voor Leerlingen Begeleiding)**

Vrij CLB regio Genk  
Zevenbonderstraat 80  
3600 Genk  
089 56 93 20