



## Sint-Jozefinstituut Bokrijk

Hasseltweg 383, 3600 Genk

011 26 40 30

mail@sint-jozefinstituut.be

# Studieaanbod tweede graad 2020-2021

### Inlichtingen en inschrijving:

- elke schooldag van 9.00u tot 17.00u ('s woensdags tot 12.30u)
- juli & augustus (gesloten van 11 juli tot en met 15 augustus)
  - Op werkdagen van 9.30u tot 12.30u
  - En van 14.00 u tot 17.30u

ALLE INFORMATIE UIT DEZE BROCHURE, VIND JE OOK OP:

[WWW.SINT-JOZEFINSTITUUT.BE](http://WWW.SINT-JOZEFINSTITUUT.BE)

# Inhoudsopgave

<b>WELKOM IN BOKRIJK!</b> .....	3
OVERZICHT STUDIEAANBOD IN BOKRIJK.....	4
JE STUDIEKEUZE MAKEN IS EEN PROCES .....	5
ALGEMENE VOORSTELLING VAN DE TWEEDE GRAAD .....	6
OVERZICHT LESSENROOSTERS TWEEDE GRAAD.....	8
UITLEG STUDIERICHTINGEN TWEEDE GRAAD (3 <sup>DE</sup> -4 <sup>DE</sup> JAAR) .....	9
Economie - ASO .....	9
Humane wetenschappen – ASO .....	11
Latijn - ASO.....	13
Wetenschappen - ASO.....	15
Techniek–wetenschappen - TSO .....	17
HOE SLUIT DE DERDE GRAAD AAN OP DE TWEEDE GRAAD? .....	19

# Welkom in Bokrijk!



EEN KEUZE VOOR HET SINT-JOZEFINSTITUUT BOKRIJK IS EEN VERANTWOORDE KEUZE, WANT ONZE SCHOOL STAAT VOOR ...

## Gelukkige jongeren - tevreden ouders

Onze leerlingen komen graag naar school. Ze voelen zich hier thuis, omdat er een warme sfeer heerst en omdat ze ondervinden dat wij er zijn voor hen. Hun tevredenheid gaat over op hun ouders en dat is onze beste reclame.

## Regelmatige contacten tussen ouders en school

U kan makkelijk contact opnemen met de school, de klassenleraars of een vakleerkracht. Een vriendelijk gesprek kan veel oplossen. Alle ouders krijgen een Smartschoolaccount zodat ook berichten mogelijk zijn (met de nodige afspraken hieromtrent). Door de rapporten dagelijks werk houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Viermaal per jaar worden de resultaten van de studies besproken met de ouders, klassenleraars en vakleerkrachten. Verder bestaat er de mogelijkheid aan te sluiten bij de oudervereniging, waarmee de school prettig samenwerkt!

## Degelijk, leerlinggericht onderwijs

De Broeders van de Christelijke Scholen (de 'Lasallianen') hebben altijd geijverd voor kwaliteitsonderwijs. We streven er naar om kansen te geven aan iedereen met aandacht voor méér dan alleen maar kennis. Onze aanspreektoon is vriendelijk en beleefd en leerlingen krijgen geleidelijk meer ruimte om verantwoordelijk en zelfstandig te zijn.

## Overzicht studieaanbod in Bokrijk

Eerste graad		Tweede graad*	Derde graad*	Se-n-Se
1 <sup>ste</sup> jaar	2 <sup>de</sup> jaar	3 <sup>de</sup> jaar en 4 <sup>de</sup> jaar	5 <sup>de</sup> jaar en 6 <sup>de</sup> jaar	7 <sup>de</sup> jaar
1A	Economie en organisatie	Economie ASO	Economie-moderne talen ASO Economie-wiskunde ASO	
	Latijn	Latijn ASO	Latijn-moderne talen ASO Latijn-wiskunde ASO	
	Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen ASO	Humane wetenschappen ASO	
	Moderne talen & wetenschappen	Wetenschappen ASO	Moderne talen-wetenschappen ASO Moderne talen-wiskunde ASO	
	STEM-wetenschappen		Wetenschappen-wiskunde ASO	
		Techniek-wetenschappen TSO	Chemie TSO Farmaceutisch-technisch assistent TSO Techniek-wetenschappen TSO	

\* onder voorbehoud wegens de onderwijshervorming

# Je studiekeuze maken is een proces

Beste leerling

De eerste graad heb je al achter de rug. Je moet nu een studierichting kiezen die je in het derde en vierde leerjaar zal volgen. Deze keuze is erg belangrijk. Want wat je na het vierde leerjaar nog zal kunnen kiezen, hangt min of meer af van wat je nu kiest.

In deze brochure krijg je de studierichtingen binnen onze school te zien. Voor studierichtingen buiten onze school contacteer je best eerst het CLB. De gegevens vind je op de laatste pagina.

In de klas leggen we je uit waar je op moet letten. Neem de brochure met je ouders door. Ook zij krijgen de gelegenheid om naar een informatieavond te komen over dit cruciale keuzemoment. Nadien bezorg je dan het voorlopige keuzeformulier aan je klassenleraar. Als de klassenraad vragen heeft bij je voorlopige keuze, dan zal ze jou en/of je ouders zeker aanspreken.

Op het einde van het schooljaar spreekt de gehele lerarengroep van de klas zich uit over de overgang naar een volgend leerjaar. Deze bindende beslissing kan 3 vormen aannemen:

- ORIENTERINGSATTEST A: de leerling mag een jaar hoger gaan in om het even welke studierichting (waartoe hij/zij wettelijk toegelaten is).
- ORIENTERINGSATTEST B: de leerling mag een jaar hoger gaan BEHALVE in sommige, met naam genoemde studierichtingen. Wil de leerling met oriënteringsattest B toch de afgesloten weg volgen dan moet hij/zij eerst het jaar overdoen.
- ORIENTERINGSATTEST C: de leerling is niet geslaagd; hij/zij moet het jaar overdoen.

Naast een **oriënteringsattest**, dat bindend is, kan de klassenraad ook een **oriënteringsadvies** geven. Dit advies, dat men moet zien als een positieve raadgeving voor de toekomst, is niet bindend. De ervaring leert echter dat leerlingen die een advies negeren vaak in de problemen komen.

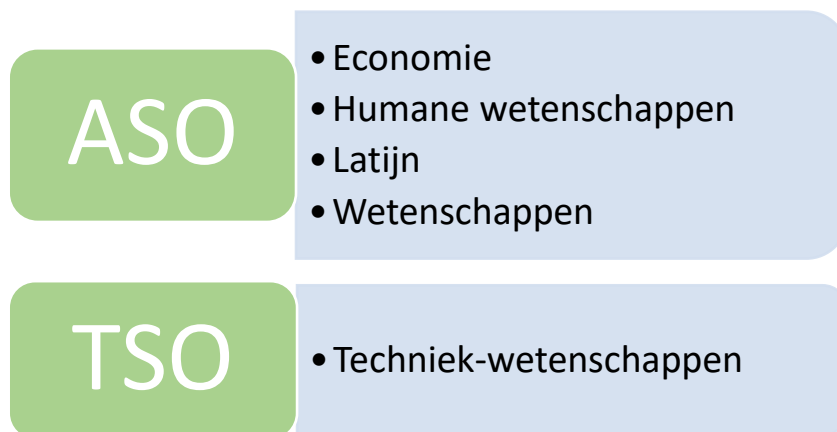
Wij vragen de ouders de definitieve studiekeuze bekend te maken tijdens het laatste oudercontact. In de eerste helft van juli wordt immers al aan de klassenindeling gewerkt.

**Gezien de sluiting van de scholen omwille van het coronavirus, zal de studiekeuze dit jaar op een andere manier verlopen. De juiste werkwijze wordt via Smartschool gecommuniceerd.**

## Algemene voorstelling van de tweede graad

In het Sint-Jozefinstituut zijn er in de tweede graad **vijf studierichtingen**. Eén van die vijf behoort tot het TSO: Techniek-wetenschappen. De overige vier behoren tot het ASO.

Alle studierichtingen gaan in de derde graad (het 5de en 6de middelbaar) over in meer gespecialiseerde afstudeerrichtingen. Alle afstudeerrichtingen van het ASO, evenals de richting Techniek-Wetenschappen van de derde graad, **bereiden voor op hoger onderwijs**. Maar ze geven natuurlijk niet allemaal evenveel kans voor elke soort van hoger onderwijs. De aard en de duur van de hogere studies zijn immers erg verschillend.



De **TSO**-studierichting Techniek-wetenschappen is een **theoretisch-technische** richting met een **hoog niveau voor wiskunde en natuurwetenschappen** (labo's inbegrepen). De leerplannen voor een aantal algemene vakken en voor de talen zijn er duidelijk minder ambitieus dan in het ASO. Vandaar dat je na het 4de jaar TSO moeilijk nog terug naar het ASO kan.

In alle **ASO**-studierichtingen van de tweede graad is de **basisvorming voor talen en wiskunde sterk** onderbouwd in het lesurenpakket. De verschillen tussen de richtingen zijn ook eerder klein: in de lessentabellen beperken de verschillen zich tot de vakken die typisch zijn voor de studierichting.

- Zo krijgen alle ASO-leerlingen een gemeenschappelijk basisprogramma voor Frans en Engels (ook al zijn er in de richting **LATIJN** minder uren voorzien). Alle leerlingen maken in het 4de jaar kennis met Duits, zodat ze in het 5de jaar met kennis van zaken kunnen kiezen voor een **Moderne Talen**-richting.
- Het onderscheid **tussen 4 en 5 uren wiskunde** in het ASO ligt vooral in een meer uitgebreide kennis, zelfstandiger kunnen oplossen van problemen, vlotter kunnen omgaan met wiskundige technieken en meer aandacht hebben voor de samenhang en opbouw van de wiskundige kennis. De ideale voorbereiding voor een cursus wiskunde van 6 of 8 uur in de derde graad is 5 uren wiskunde in de tweede graad.

- Alle ASO-leerlingen krijgen ook hetzelfde basispakket voor de **natuurwetenschappen** (biologie, chemie en fysica). In de studierichting **WETENSCHAPPEN** wordt het aantal lestijden weliswaar verhoogd, maar die bijkomende uren gaan ook naar 'uitdieping' onder de vorm van oefeningen, proeven doen, veldwerk of ICT-toepassingen. In theorie moeten leerlingen uit alle andere ASO-studierichtingen van de 2de graad naar een studierichting met component wetenschappen kunnen stappen in de 3de graad.



Heb je in de tweede graad geen **Latijn** gevolgd, dan is het onmogelijk om in de derde graad nog over te schakelen naar Latijn. Dat geldt in iets mindere mate ook voor **economie**. Wil je toch, na de tweede graad zonder economie, naar economie in de derde graad dan zal je zelf je achterstand voor economie moeten bijwerken via een instappakket.

Heb je in de tweede graad geen **humane wetenschappen** gevolgd, dan kun je, mits een instappakket, in de derde graad toch nog naar deze richting. De inhoud van de vakken cultuur- en gedragswetenschappen zijn immers eerder thematisch. Daardoor bestaan deze in mindere mate uit kennis waarop constant wordt verder gebouwd.

## Gespreide evaluatie vreemde talen

Sinds 2018-2019 kiezen we op onze school voor gespreide evaluatie voor de vreemde taalvakken met een start in het 3de jaar. Deze aanpak loopt nu verder in de volgende leerjaren.

Bij gespreide evaluatie bestaat het examenpunt uit verschillende kleine of grote examenopdrachten, de zogenaamde taaltaken. Deze evaluaties vinden hoofdzakelijk plaats doorheen het schooljaar. Tevens houden we een examenmoment waarop er ook een opdracht uitgevoerd kan worden. Dat zal echter geen klassiek examen meer zijn. Die taaltaken zijn de uiteindelijke producten die onze leerlingen moeten kunnen maken. Het verschil met het klassieke systeem is dat deze taaltaken op gespreide tijdstippen doorheen het schooljaar geëvalueerd zullen worden. Daarnaast blijft het Dagelijks Werk nog steeds bestaan. Dat DW is dan samengesteld uit de resultaten van kleine en grote toetsen die we afgenomen hebben om de weg naar de taaltaak in te oefenen. De taaltaken en het DW samen geven een goed beeld over de vooruitgang van de leerling.



## Overzicht lessenroosters tweede graad

Onderstaande tabel geeft je een overzicht van de lessenroosters van de **vijf studierichtingen** in de tweede graad:

- Economie ASO (**ECO**)
- Humane wetenschappen ASO (**HUW**)
- Latijn ASO (**LAT**)
- Wetenschappen ASO (**WET**)
- Techniek-wetenschappen TSO (**TWE**)

Vakken (alfabetisch)	3/4ECO ASO	3/4HUW ASO	3/4LAT ASO	3/4WET ASO	3/4TWE TSO
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	2	1
Chemie	1	1	1	2	2
Cultuurwetenschappen		2			
Duits	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Economie	4				
Engels	3 / 2	3 / 2	2	3 / 2	2
Frans	4 of 5*	4	4 / 3	4	3
Fysica	1	1	1	2	2
Gedragwetenschappen		3			
Geschiedenis	2	2	2	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1	1
Latijn			5		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
Nederlands	4	4	4	4	4
Artistieke opvoeding	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	
Toegepaste biologie					1
Toegepaste chemie					2
Toegepaste fysica					2
Wetenschappelijk tekenen					1
Maatschappijwetenschappen				1	
Wiskunde	5 of 4*	4	5	5	5
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Uitleg studierichtingen tweede graad (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> jaar)

## Economie - ASO

### De studierichting

De klemtoon ligt uiteraard op het vak economie. Dat is de wetenschap die het keuzegedrag bestudeert van gezinnen, bedrijven en de overheid. Je verwerft inzicht in het gedrag van consumenten en producenten en de invloed die de overheid op hen uitoefent. Daarnaast leer je kritisch kijken naar de wereldwijde economie. Er duiken begrippen op zoals vraag, aanbod, belastingen, werkloosheid, loonberekeningen, koopkracht, reclame, winst, boekhouden ...



ECONOMIE	
Algemene vakken	3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> jaar
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0/1
Seminarie artistieke opvoeding	1/0
Talen	
Duits	0/1
Engels	3/2
Frans	4 of 5*
Nederlands	4
Wiskunde en wetenschappen	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	5 of 4*
Richtingsvakken	
Economie	4
Totaal	
	32
*In de studierichting economie kies je voor meer tijd/nadruk op Frans ofwel voor extra wiskunde	

## Toelatingsvoorwaarden

Vanuit het tweede jaar van de eerste graad is de overstap naar het derde jaar Economie mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor talen en wiskunde.

Als je vanuit een derde jaar wil instromen in het vierde jaar Economie, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan als je voldoende voorkennis hebt voor economie, talen en wiskunde.

Als je in het 3de jaar geen economie hebt gehad, dan kan je dat tijdens de zomermaanden inhalen door het maken van een instappakket.



## Leerlingenprofiel

Je kiest voor deze studierichting als je een brede opleiding wil en met een open blik naar de samenleving kijkt vanuit verschillende invalshoeken. Je hebt belangstelling in de wisselwerking tussen mensen, bedrijven en de overheid. Wellicht heb je dat al ondervonden toen je in het tweede leerjaar het vak socio-economische initiatie (SEI) of het vak handel volgde, maar dat is geen vereiste.

Gaat naast je zin in economie je voorkeur uit naar talen, kan je kiezen voor een extra uur Frans. Ben je naast een goede econoom ook nog een ware wiskundeknobbel, kan je kiezen voor een extra uur wiskunde.

## Toekomstmogelijkheden

De richtingen 'Economie-Moderne Talen' en 'Economie-Wiskunde' in de derde graad zijn de meest logische keuzes na deze richting in de tweede graad. Doorstromen naar de richting Latijn kan niet, maar er is wel een andere optie: doorstromen naar het vijfde jaar Humane wetenschappen kan enkel indien je daarvoor een instappakket maakt tijdens de grote vakantie.





## Toelatingsvoorwaarden

Vanuit het tweede jaar van de eerste graad is de overstap naar het derde jaar Humane wetenschappen mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor talen en wiskunde.

Als je vanuit een derde jaar wil instromen in het vierde jaar Humane wetenschappen, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan door het maken van een instappakket. Daarnaast zijn goede scores voor de algemene vakken, zoals talen en wiskunde, ook een vereiste. Overschakeling vanuit een derde jaar TSO naar het vierde jaar humane wetenschappen is om die reden vaak problematisch.

## Leerlingenprofiel

Deze studierichting is geknipt voor jou als je een ruime belangstelling hebt voor de maatschappij en voor wat mensen denken en doen, hier of elders, zowel vroeger als nu. Je hebt met andere woorden interesse voor geschiedenis, politiek, media, kunst en cultuur, actualiteit. Je vindt het geen straf om het nieuws te volgen, de krant open te slaan, een boek te lezen. Verder kom je graag in contact met mensen. Met andere mensen praten en iets voor hen doen, trekt je aan. Je hebt een gevoel voor rechtvaardigheid en je wil je inzetten voor alle mensen die een extra steuntje nodig hebben.



## Toekomstmogelijkheden

De logische voortzetting van deze richting is Humane wetenschappen in de derde graad. Andere ASO-richtingen behoren evenwel ook tot de mogelijkheden, behalve dan de combinaties met Latijn of wiskunde.

## iPad-werking in humane wetenschappen

Sinds september 2015 geven we onderwijs met iPadondersteuning in de richting HUW. De leerlingen nemen met een eigen iPad deel aan de lessen. We zijn als leraars namelijk overtuigd dat het toestel een meerwaarde kan betekenen in het leerproces van de leerling. De mogelijkheden voor differentiatie en ondersteuning zijn zo krachtig dat "leren" makkelijker en uitdagender wordt. Dit helpt de leerlingen zich voor te bereiden op de digitale wereld rondom ons.

We verwachten van onze leerkrachten een vrij intensief gebruik tijdens de richtingsvakken en wiskunde (in plaats van het grafisch rekentoesel). Leerkrachten van andere vakken moedigen we aan om de iPad te (laten) gebruiken, ook als hulpmiddel voor kleine toepassingen, thuis met oefenmateriaal of andere extra's. Deze werking blijft een en-en-verhaal: iPad én boeken, iPad én schrijven, de leerkracht blijft de inspirator/motivator.

We hebben bewust gekozen voor de iPad omdat het toestel degelijk en erg gebruiksvriendelijk is en beschikt over een groot aanbod van interessante en betrouwbare apps. Indien de kostprijs van de iPad om welbepaalde redenen een probleem vormt, zoeken we graag samen met u naar een haalbare oplossing, zodanig dat de prijs geen belemmering is voor de studiekeuze.



## Latijn - ASO

### De studierichting

Centraal staat uiteraard het vak Latijn (vijf uur per week). Je breidt in de tweede graad Latijn je kennis verder uit op het gebied van grammatica, woordenschat en cultuurgeschiedenis. Je gaat ook werken met oorspronkelijke Latijnse leesteksten. Als je Latijn volgt in de tweede graad, ligt de klemtoon ook op het vergroten van je kennis van de moderne talen en wiskunde.



LATIJN	
Algemene vakken	3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> jaar
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0/1
Seminarie artistieke opvoeding	1/0
Talen	
Duits	0/1
Engels	2
Frans	4/3
Nederlands	4
Wiskunde en wetenschappen	
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	5
Richtingsvakken	
Latijn	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Toelatingsvoorwaarden

Vanuit het tweede jaar is de overstap naar het derde jaar Latijn enkel mogelijk voor leerlingen die de eerste twee jaar al Latijn volgden en goed zijn voor Latijn, voor talen én voor wiskunde.

Doorstromen naar het vierde jaar Latijn is alleen mogelijk als je in het derde jaar Latijn goed slaagde voor Latijn, talen én wiskunde.

## Leerlingenprofiel

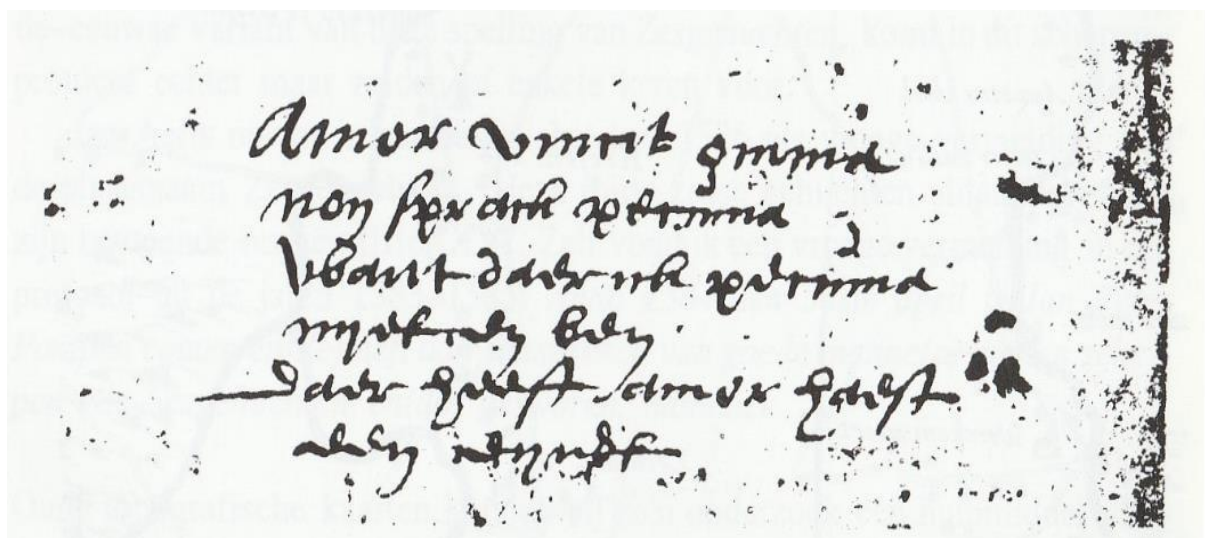
Als je voor Latijn kiest, dan is dat in de eerste plaats omdat je houdt van Latijn. Daarbij gaat het je niet alleen om de taal, maar ook om de kennis van de leefwijze en ideeën van de mensen uit de oudheid. Je vindt hun geschiedenis, politiek, cultuur en denkbeelden interessant. Daarnaast ben je goed in talen én wiskunde.



## Toekomstmogelijkheden

De logische voortzetting van Latijn in de tweede graad zijn natuurlijk de richtingen met Latijn in de derde graad: Latijn-Moderne talen en Latijn-wiskunde.

Maar ook alle andere mogelijkheden blijven open. Doorstromen naar het vijfde jaar Economie of Humane wetenschappen kan enkel als je daarvoor een instappakket maakt tijdens de grote vakantie.

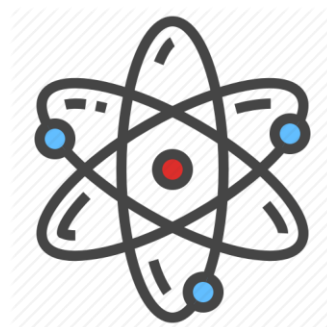


## Wetenschappen - ASO

### De studierichting

De klemtoon ligt op wiskunde en wetenschappen (fysica, chemie en biologie). De leerlingen krijgen de basis van deze vakken met daarbovenop nog een extra lesuur per wetenschapsvak. Tijdens dat uur wordt er onder andere geëxperimenteerd met de aangebrachte theorie en wordt er veldwerk verricht.

Als je deze ASO-richting volgt in de tweede graad, zijn moderne talen ook een belangrijke pijler. Dat is omdat wetenschappelijke publicaties vaak in vreemde talen worden gepubliceerd.



WETENSCHAPPEN	
Algemene vakken	3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> jaar
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappijwetenschappen	1
Muzikale opvoeding	0/1
Seminarie artistieke opvoeding	1/0
<b>Talen</b>	
Duits	0/1
Engels	3/2
Frans	4
Nederlands	4
<b>Wiskunde en wetenschappen</b>	
Biologie	2
Chemie	2
Fysica	2
Wiskunde	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Toelatingsvoorwaarden

Vanuit het tweede jaar van de eerste graad is de overstap naar het derde jaar Wetenschappen mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor talen én voor wiskunde. Als je vanuit een derde jaar wil instromen in het vierde jaar Wetenschappen, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan als je voldoende voorkennis hebt van wiskunde, wetenschappen en talen.

## Leerlingenprofiel

Dit is echt een richting voor jou als je houdt van wiskunde en er ook goede resultaten voor haalde in het tweede jaar. Je vindt het boeiend om allerlei logische regels te onderzoeken, de samenhang tussen verschillende onderwerpen te zien en natuurwetten te ontdekken. Je voelt je thuis tussen tabellen, grafieken, symbolen en formules. Verder vormen talen geen probleem voor je en haal je er behoorlijke resultaten voor.



## Toekomstmogelijkheden

De logische voortzetting van Wetenschappen (tweede graad) in de derde graad zijn de richtingen 'Moderne Talen-Wiskunde' of 'Moderne Talen-Wetenschappen' of 'Wetenschappen-Wiskunde'.

Gezien de voorkennis voor wetenschappen, behoren ook de TSO-richtingen van onze school tot de mogelijkheden: Techniek-Wetenschappen, Chemie en Farmaceutisch-Assistent

Doorstromen naar het vijfde jaar Economie of Humane wetenschappen kan enkel als je daarvoor een instappakket maakt tijdens de grote vakantie.







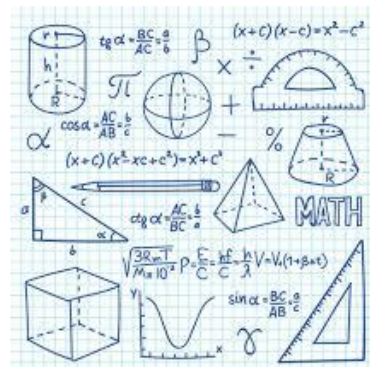
## Toelatingsvoorwaarden

Vanuit het tweede jaar van de eerste graad is de overstap naar het derde jaar Techniek-wetenschappen mogelijk voor alle leerlingen die goed zijn voor wiskunde en wetenschappen.

Als je vanuit een derde jaar wil instromen in het vierde jaar Techniek-wetenschappen, moet je er rekening mee houden dat dat enkel kan met voldoende voorkennis voor wiskunde en voor chemie. Het is dus absoluut nodig dat je in het derde jaar voor de cursus wiskunde van vier of vijf uur een voldoende goed resultaat behaalde. Als je in het derde jaar geen chemie hebt gehad, dan kan je dat via een inhaalbundel tijdens de zomermaanden inhalen.

## Leerlingenprofiel

Je kiest voor Techniek-Wetenschappen als je het fijn vindt om via waarnemingen en proeven natuurwetten te ontdekken. Ook toon je interesse in nauwkeurig werken met allerlei toestellen en stoffen in het labo. Misschien heb je dat in het tweede jaar ondervonden tijdens de lessen STEM, maar dat hoeft niet per se. Je mag ook niet bang zijn om flink te studeren: met vijf uur wiskunde per week erbij is dat wel nodig. Je ziet het dus zeker zitten om alles te begrijpen en uit te rekenen, veel te werken met formules, symbolen, grafieken en tabellen.



## Toekomstmogelijkheden

De logische voortzetting van Techniek-wetenschappen in de 3de graad is Techniek-wetenschappen, Chemie of Apotheekassistent. De twee laatstgenoemde studierichtingen starten pas in het vijfde leerjaar en zijn niet zozeer gericht op Hoger Onderwijs, maar eerder op beroepsbekwaamheid en een gunstige kans op werkgelegenheid.

Aangezien je vijf uren wiskunde hebt in Techniek-wetenschappen (en dat wordt in de derde graad zelfs zes uren wiskunde), geeft je dat heel wat keuzemogelijkheden voor later. Naargelang je talenten en inzet kunnen leerlingen na het zesde jaar Techniek-wetenschappen terecht in korte, maar ook lange opleidingen van het Hoger Onderwijs. We denken dan bijvoorbeeld aan verpleegkunde, diëtist, biotechnologie, chemie en andere hogere technische opleidingen.

Na het zesde jaar Chemie (en eventueel ook na het zesde jaar Techniek-wetenschappen) kan men in onze school nog een specialisatiejaar Chemische Procestechnieken volgen.



## Hoe sluit de derde graad aan op de tweede graad?

In deze tabel kan je aflezen of de overgang van de richting die je volgde in de tweede graad naar de richting van je keuze in de derde graad, logisch (L), mogelijk (M) of problematisch (P) is. Meer info over de studierichtingen in de derde graad, vind je op onze **website**.

Derde graad	Tweede graad				
	ECO (ASO)	HUW (ASO)	LAT (ASO)	WET (ASO)	TWE (TSO)
EMT (ASO)	L	M*	M*	M*	
EWI (ASO)	L (5u WIS)	P	M*	M*	
HUW (ASO)	M*	L	M*	M*	
LMT (ASO)			L		
LWI (ASO)			L		
MTWE (ASO)	M	M	M	L	
MTWI (ASO)	M (5u WIS)	P	M	L	
WEWI (ASO)	M (5u WIS)	P	M	L	
Chemie (TSO)	M	M	M	M	L
FAA (TSO)	M	M	M	M	L
TWE (TSO)	M (5u WIS)	P	M	M	L

### Legende:

- L = logische overgang: er is geen probleem indien de leerling goede resultaten haalde en gemotiveerd is, zeker voor de typische vakken van de gekozen studierichting.
- M = mogelijke overgang: moeilijkheden door gebrekkige voorkennis kunnen vóórkomen. Indien je deze overgang zou willen doen, moet je je tijdig bevragen bij de leraars van de belangrijke vakken in je gekozen studierichting.
- M\* = bij deze overgang moet je een instappakket maken (voor ECO of HUW).
- M (5u WIS) = vanuit ECO met 4u wiskunde kan de overgang problematisch zijn.
- P = vanuit 4u wiskunde kan de overgang problematisch zijn.



Voor alle inlichtingen over andere studierichtingen van de tweede graad, word je volledig en deskundig ingelicht door het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding van de regio Genk:

**Vrij CLB regio Genk  
Zevenbonderstraat 80  
3600 Genk  
tel 089.56.93.20  
genk@vclblimburg.be**